



รายงานผลสรุปความพึงพอใจ

ของนักเรียน นักศึกษา ที่ต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



งานวิจัย พัฒนา
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งดำเนินการโดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ การประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพ การสอนและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบ RMS การรวบรวมข้อมูล และการประเมินได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ทางงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ ผลการประเมินอย่างละเอียดถี่ถ้วน ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ขอขอบคุณนักเรียน นักศึกษาซึ่งข้อมูลที่ได้รับมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



แผนกวิชาช่างยนต์

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน B006 ประสิทธิ์ เกษประทุม

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9826 มากที่สุด

วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา งานระบบติดตั้งเครื่องควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา ปฏิบัติงานยานยนต์ 5 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 56.67%

วิชา ปฏิบัติงานยานยนต์1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 53.33%

วิชา งานเครื่องล่างรถยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 19 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 65.52%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9821
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9911
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9821
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9821
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9821
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9911
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9911
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9821
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9911
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9911
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9821
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9911
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9911
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9821
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9732
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9732
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9821
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9643
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9732
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9732

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	110	2	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	111	1	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	110	2	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	110	2	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	110	2	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	111	1	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	111	1	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	110	2	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	111	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	111	1	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	110	2	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	111	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	111	1	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	110	2	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	109	3	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	109	3	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	110	2	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	108	4	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	109	3	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	109	3	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.982	0.138	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.991	0.098	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.982	0.138	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.982	0.138	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.982	0.138	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.991	0.098	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.991	0.098	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.982	0.138	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.991	0.098	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.991	0.098	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.982	0.138	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.991	0.098	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.991	0.098	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.982	0.138	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.973	0.168	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.973	0.168	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.982	0.138	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.964	0.193	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.973	0.168	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.973	0.168	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

1

ครูสอนดีครับ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C011 นายไกรวิทย์ โตสงคราม

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9986 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 76.92%

วิชา งานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

วิชา งานไฟฟ้าและเครื่องมือวัดไฟฟ้าในยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 58.33%

วิชา เทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา งานระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา การออกแบบวัสดุสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9714
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	35	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	35	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	35	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	35	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	35	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	35	0	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	35	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	35	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	35	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	35	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	35	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	35	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	35	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	35	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	35	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	35	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	35	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	34	1	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	35	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	35	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.971	0.179	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวณิศา สุวรรณเกิด

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

วิชา นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 58.33%

วิชา ความปลอดภัยยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา งานระบบควบคุมในยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

วิชา งานอิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรมและเซ็นเซอร์ยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

วิชา งานระบบสถานีอัดประจุยานยนต์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	19	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	19	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	19	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	19	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	19	0	0	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	19	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	19	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	19	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	19	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	19	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	19	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	19	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	19	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	19	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	19	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	19	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	19	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	19	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	19	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	19	0	0	0	0

ค่า S.D.	อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
	1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
	2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
	3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
	4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
	5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
	6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
	7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
	8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
	9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
	10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
	11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
	12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
	13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
	14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
	15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
	16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
	17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
	18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
	19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
	20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
-----------	---------

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C004 นายวุฒิชัย บุญเรือง

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9750 มากที่สุด

วิชา เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา ปฏิบัติงานยานยนต์ 6 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 55.17%

วิชา เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 53.33%

วิชา งานเครื่องยนต์เล็ก จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 58.62%

วิชา งานจักรยานยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 55.17%

วิชา งานบำรุงรักษารถยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 58.62%

วิชา งานประดับยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 53.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9855
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9710
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9783
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9710
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9783
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9638
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9710
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9783
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9638
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9710
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9710
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9783
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9565
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9855
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9855
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9638
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9855
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9638
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9783
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	136	2	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	135	2	1	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	135	3	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	135	2	1	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	136	1	1	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	135	1	2	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	136	0	2	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	136	1	1	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	135	1	2	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	135	2	1	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	135	2	1	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	136	1	1	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	135	0	3	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	137	0	1	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	136	2	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	134	3	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	136	2	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	134	3	1	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	136	1	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	138	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.986	0.097	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.971	0.207	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.978	0.154	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.971	0.207	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.978	0.196	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.964	0.248	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.971	0.239	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.978	0.196	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.964	0.248	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.971	0.207	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.971	0.207	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.978	0.196	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.957	0.283	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.986	0.154	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.986	0.097	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.964	0.217	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.986	0.097	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.964	0.217	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.978	0.196	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
1	อาจารย์ดีมากับเข้าใจเด็ก
2	ครูสอนดีครับ
3	ครูสอนดีครับ
4	ครูสอนดีครับ
5	ครูสอนดีครับ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน เสฏฐวุฒิ มานะโว

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9778 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 90.91%

วิชา งานระบบกักเก็บพลังงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9444
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9444
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9444
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9444
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9444
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9444
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9444
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9444

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
-----------	---------------	---	---	---	---	---

1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	17	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	18	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	18	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	18	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	18	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	18	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	17	1	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	18	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	17	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	17	1	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	18	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	18	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	18	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	18	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	17	1	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	18	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	17	1	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	18	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	17	1	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	17	1	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.944	0.238	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.944	0.238	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.944	0.238	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.944	0.238	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.944	0.238	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.944	0.238	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด

19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.944	0.238	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.944	0.238	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นายदनัย วิลากุล

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา เทคนิคการจัดการพลังงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น 80.00%

วิชา ฝึกงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น 80.00%

วิชา เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 16.67%

วิชา เครื่องกลไฟฟ้า 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 58.82%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	51	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	51	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	51	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	51	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	51	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	51	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	51	0	0	0	0

8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	51	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	51	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	51	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	51	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	51	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	51	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	51	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	51	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	51	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	51	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	51	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	51	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	51	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นายบุรินทร์ ภาณุตานนท์

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9990 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา เขียนแบบไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 41.67%

วิชา การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 9 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 52.94%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9804
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	50	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	51	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	51	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	51	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	51	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	51	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	51	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	51	0	0	0	0

9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	51	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	51	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	51	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	51	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	51	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	51	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	51	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	51	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	51	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	51	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	51	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	51	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.980	0.152	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวสิริวรรณ จันท

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9991 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น 80.00%

วิชา โครงการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น 80.00%

วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา เทคนิคการจัดการพลังงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 88.24%

วิชา วงจรไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 58.82%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9825
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	56	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	57	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	57	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	57	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	57	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	57	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	57	0	0	0	0

8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	57	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	57	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	57	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	57	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	57	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	57	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	57	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	57	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	57	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	57	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	57	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	57	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	57	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.982	0.148	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C010 นายไพรัตน์ ผลศิริ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา งานนิเวศน์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 10 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 58.82%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	42	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	42	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	42	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	42	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	42	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	42	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	42	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	42	0	0	0	0

9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	42	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	42	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	42	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	42	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	42	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	42	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	42	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	42	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	42	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	42	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	42	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	42	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นายอนุศาสน์ ชะอ้อน

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9972 มากที่สุด

วิชา การส่องสว่าง จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น 80.00%

วิชา เครื่องวัดไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา เครื่องทำความเย็น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 9 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 52.94%

วิชา การติดตั้งไฟฟ้า 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 9 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 52.94%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9815
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9815
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9815
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	54	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	54	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	53	1	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	54	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	54	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	54	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	53	1	0	0	0

8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	53	1	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	54	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	54	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	54	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	54	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	54	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	54	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	54	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	54	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	54	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	54	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	54	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	54	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.981	0.152	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.981	0.152	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.981	0.152	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน กษิตศ วัณบุญชู

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา ปฏิบัติงานเมคคาทรอนิกส์ 6 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา พื้นฐานโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

วิชา การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

วิชา โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	31	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	31	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	31	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	31	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	31	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	31	0	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	31	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	31	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	31	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	31	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	31	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	31	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	31	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	31	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	31	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	31	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	31	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	31	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	31	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	31	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน B003 ภาพล ปิ่นแก้ว

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9927 มากที่สุด

วิชา ปฏิบัติงานเมคคาทรอนิกส์ 4 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 31 คน จากทั้งหมด 43 คน คิดเป็น 72.09%

วิชา ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา งานเขียนแบบและเทคนิคเครื่องมือกล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา ติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบเมคคาทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9756
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9756
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9756
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9756
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9756
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9756
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	40	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	41	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	41	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	41	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	40	1	0	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	40	1	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	41	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	40	1	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	41	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	41	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	41	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	41	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	41	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	41	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	41	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	40	1	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	41	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	41	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	40	1	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	41	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.976	0.141	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.976	0.141	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.976	0.141	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.976	0.141	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.976	0.141	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.976	0.141	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน มยุรี ศรีวะรัมย์

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา โครงงาน 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา คณิตศาสตร์เมคคาทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา งานระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

วิชา ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา โครงงานด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	29	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	29	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	29	0	0	0	0

4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	29	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	29	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	29	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	29	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	29	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	29	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	29	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	29	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	29	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	29	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	29	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	29	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	29	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	29	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	29	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	29	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	29	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นาย อภิรักษ์ เรืองธรา

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 5.0000 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา เมคคาทรอนิกส์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การติดตั้งและควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา เซนเซอร์ในงานอุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา ปฏิบัติงานด้านเมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา งานโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา เทคนิคการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

วิชา เทคนิคหุ่นยนต์อุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	28	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	28	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	28	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	28	0	0	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	28	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	28	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	28	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	28	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	28	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	28	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	28	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	28	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	28	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	28	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	28	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	28	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	28	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	28	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	28	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	28	0	0	0	0

คำ S.D.		เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
อันดับที่	รายการประเมิน			
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาการบัญชี

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์ศิริ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9711 มากที่สุด

วิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา งานการบัญชี2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 1 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีต้นทุน 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9474
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9474
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9474
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9474
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9474
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9474
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9474
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9474
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9474
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9474
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9474
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	19	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	18	1	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	19	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	19	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	18	1	0	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	18	1	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	18	1	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	18	1	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	18	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	19	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	18	1	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	19	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	18	1	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	18	1	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	19	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	18	1	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	18	1	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	19	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	19	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	19	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.947	0.231	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.947	0.231	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.947	0.231	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.947	0.231	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.947	0.231	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.947	0.231	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.947	0.231	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.947	0.231	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.947	0.231	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.947	0.231	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.947	0.231	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C014 นางสาวกัญดาเรศ ชัยยะ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9370 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 64.71%

วิชา การบัญชีบริษัทจำกัด จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีขั้นกลาง 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การภาษีอากรธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.8519
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.8148
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9259
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9630
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.8519
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9259
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9259
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9259
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9630
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9630
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.8889
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9630
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9630
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9259
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9259
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9630
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	25	1	0	1	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	24	2	0	1	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	26	0	1	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	26	1	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	24	2	1	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	25	2	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	25	2	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	25	2	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	26	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	26	1	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	24	3	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	26	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	26	1	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	25	2	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	27	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	27	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	25	2	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	27	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	26	1	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	27	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.852	0.589	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.815	0.609	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.926	0.377	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.963	0.188	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.852	0.446	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.926	0.260	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.926	0.260	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.926	0.260	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.963	0.188	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.963	0.188	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.889	0.313	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.963	0.188	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.963	0.188	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.926	0.260	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.926	0.260	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.963	0.188	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน จริวรณ นครไทย

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9409 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่อสารสนเทศทางบัญชี จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 1 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การบัญชีขั้นสูง 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา ระบบบัญชี จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การควบคุมและการตรวจสอบภายใน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9545
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.8636
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9545
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9091
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9091
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9091
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9091
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9545
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.8636
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9091
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.8636
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9091
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9091
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	21	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	19	3	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	22	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	21	1	0	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	22	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	20	2	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	20	2	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	20	2	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	20	2	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	21	1	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	19	3	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	22	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	20	2	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	19	3	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	22	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	20	2	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	20	2	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	22	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	22	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	22	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.955	0.197	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.864	0.338	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.955	0.197	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.909	0.289	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.909	0.289	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.909	0.289	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.909	0.289	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.955	0.197	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.864	0.338	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.909	0.289	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.864	0.338	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.909	0.289	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.909	0.289	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ธุรกิจค้าปลีก

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C003 นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งอรุณ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9455 มากที่สุด

วิชา งานจัดการสินค้าและการให้บริการในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31%

วิชา งานป้องกันการสูญเสียของสินค้าในธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31%

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การขายและการตลาดเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 22 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา การจัดแสดงสินค้าในธุรกิจค้าปลีก จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา ภาวะผู้นำและการบริหารงานบุคคล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.8939
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9545
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9394
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9242
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9394
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9242
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9545
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9697
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9697
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9697
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9545
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9697
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9545
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9394
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9394
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9091
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9545
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9545
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9242
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9697

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	59	7	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	63	3	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	62	4	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	61	5	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	62	4	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	61	5	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	63	3	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	64	2	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	64	2	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	64	2	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	63	3	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	64	2	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	63	3	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	62	4	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	62	4	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	61	4	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	63	3	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	63	3	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	61	5	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	64	2	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.894	0.307	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.955	0.197	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.939	0.247	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.924	0.269	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.939	0.247	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.924	0.269	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.955	0.197	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.970	0.162	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.970	0.162	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.970	0.162	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.955	0.197	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.970	0.162	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.955	0.197	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.939	0.247	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.939	0.247	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.909	0.337	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.955	0.197	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.955	0.197	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.924	0.269	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.970	0.162	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C001 นางสาวรัชก อุ่นจิตร

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9456 มากที่สุด

วิชา การจัดการสินค้าในร้านค้าปลีก จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31%

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 22 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การบัญชีเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 22 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการธุรกิจค้าปลีก จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา กฎหมายธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การจัดการการเงินธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.8971
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9706
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9412
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9412
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9118
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9265
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9559
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9412
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9706
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9706
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9412
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9706
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9706
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9412
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9118
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9706
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9412
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9412
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9559
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9412

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	61	7	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	66	2	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	64	4	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	64	4	0	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	62	6	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	63	5	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	65	3	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	64	4	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	66	2	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	66	2	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	64	4	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	66	2	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	66	2	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	64	4	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	62	6	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	66	2	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	64	4	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	64	4	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	65	3	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	64	4	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.897	0.305	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.971	0.156	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.941	0.239	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.941	0.239	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.912	0.280	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.926	0.270	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.956	0.202	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.941	0.239	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.971	0.156	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.971	0.156	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.941	0.239	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.971	0.156	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.971	0.156	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.941	0.239	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.912	0.280	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.971	0.156	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.941	0.239	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.941	0.239	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.956	0.202	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.941	0.239	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน D005 นางสาวพิมพ์พร สร้อยงาม

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9693 มากที่สุด

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 3 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31%

วิชา ฝึกงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 12 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 92.31%

วิชา ธุรกิจเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 13 คน จากทั้งหมด 22 คน คิดเป็น 59.09%

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

วิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%

วิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9649
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9649
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9649
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9474
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9474
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9649
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9825
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9825
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9825
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9825
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9825
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9825
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9825
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9649
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9649
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9649
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9474
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9825
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9649
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9649

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	55	2	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	55	2	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	55	2	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	54	3	0	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	54	3	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	55	2	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	56	1	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	56	1	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	56	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	56	1	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	56	1	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	56	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	56	1	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	55	2	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	55	2	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	55	2	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	54	3	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	56	1	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	55	2	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	55	2	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.965	0.182	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.965	0.182	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.965	0.182	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.947	0.231	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.947	0.231	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.965	0.182	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.982	0.148	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.982	0.148	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.982	0.148	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.982	0.148	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.982	0.148	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.982	0.148	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.982	0.148	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.965	0.182	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.965	0.182	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.965	0.182	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.947	0.231	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.982	0.148	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.965	0.182	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.965	0.182	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาว น้ำฝน มหาโยธี

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9671 มากที่สุด

วิชา ธุรกิจเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา กฎหมายแรงงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 5 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การขายและการตลาดเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 13 คน จากทั้งหมด 26 คน คิดเป็น 50.00%

วิชา องค์การและการบริหารงานคุณภาพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 14.29%

วิชา กฎหมายธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.0000
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9429
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9714
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9429
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9714
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9429
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9714
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9429
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9429
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9429
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9429
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9429
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9429
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9429
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่

รายการประเมิน

5 4 3 2 1

1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	35	0	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	33	2	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	35	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	34	1	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	33	2	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	34	1	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	33	2	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	34	1	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	33	2	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	33	2	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	33	2	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	35	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	33	2	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	33	2	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	35	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	33	2	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	35	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	35	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	33	2	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	35	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.943	0.229	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.971	0.179	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.943	0.229	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.971	0.179	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.943	0.229	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.971	0.179	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.943	0.229	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.943	0.229	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.943	0.229	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.943	0.229	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.943	0.229	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.943	0.229	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด

18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.943	0.229	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาธุรกิจดิจิทัล

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นายพิชยุตย์ เบิกบาน

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9593 มากที่สุด

วิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 6 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 54.55%

วิชา พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในงานโลจิสติกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 1 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา งานธุรกิจดิจิทัล 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%

วิชา ธุรกิจดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.8837
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.8837
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9535
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9767
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9535
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9535
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9535
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9535
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9535
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9535
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9535
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9535
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9535
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9535
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9535

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	40	1	2	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	40	1	2	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	42	0	1	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	43	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	43	0	0	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	43	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	43	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	43	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	42	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	41	2	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	42	0	1	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	42	0	1	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	42	0	1	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	42	0	1	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	42	0	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	42	0	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	42	0	1	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	42	0	1	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	42	0	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	42	0	1	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.884	0.439	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.884	0.439	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.953	0.309	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.977	0.142	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.953	0.222	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.953	0.309	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.953	0.309	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.953	0.309	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.953	0.309	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.953	0.309	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.953	0.309	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.953	0.309	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.953	0.309	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.953	0.309	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.953	0.309	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวรัชญา จิตรมิตร

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9533 มากที่สุด

วิชา โปรแกรมนำเสนอ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา โปรแกรมนำเสนอ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา โปรแกรมฐานข้อมูล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 63.64%

วิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 63.64%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา การประยุกต์ AI สำหรับงานธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา การจัดการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9535
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9535
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	42	0	1	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	42	0	1	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	43	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	43	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	43	0	0	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	43	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	43	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	43	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	43	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	43	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	43	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	43	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	43	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	43	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	43	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	43	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	43	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	43	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	43	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	43	0	0	0	0

ค่า S.D.	อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
	1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.953	0.309	มากที่สุด
	2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.953	0.309	มากที่สุด
	3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
	4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
	5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
	6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
	7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
	8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
	9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
	10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
	11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
	12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
	13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
	14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
	15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
	16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
	17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
	18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
	19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
	20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน D003 นายประเวศ สัมหนักดี

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9597 มากที่สุด

- วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%
- วิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%
- วิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 6 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 54.55%
- วิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%
- วิชา การพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9677
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9677
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9677
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9355
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9355
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9355
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9355
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9355
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9355
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9355
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9355
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9355
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9355
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9355

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	30	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	30	1	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	31	0	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	31	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	31	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	31	0	0	0	0

7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	31	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	31	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	30	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	30	0	1	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	30	0	1	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	30	0	1	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	30	0	1	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	30	0	1	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	30	0	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	30	0	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	30	0	1	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	30	0	1	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	30	0	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	30	0	1	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.968	0.169	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.968	0.169	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.968	0.169	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.935	0.360	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.935	0.360	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.935	0.360	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.935	0.360	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.935	0.360	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.935	0.360	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.935	0.360	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.935	0.360	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.935	0.360	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.935	0.360	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.935	0.360	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวทักษพร กิตติวงศ์ธรรม

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9864 มากที่สุด

วิชา ฝึกงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา โครงการงาน 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 6 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 54.55%

วิชา องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานกราฟิก จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา โปรแกรมประมวลผลคำ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 6 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 54.55%

วิชา การออกแบบสื่อดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา การจัดการเนื้อหาสำหรับธุรกิจดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9091
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9091
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.0000
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9636
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9455
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	52	1	2	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	52	1	2	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	55	0	0	0	0

4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	55	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	55	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	55	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	55	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	55	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	54	0	1	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	53	1	1	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	55	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	55	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	55	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	55	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	55	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	55	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	55	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	55	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	55	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	55	0	0	0	0

ค่า S.D.					
อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.909	0.395	มากที่สุด	
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.909	0.395	มากที่สุด	
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	5.000	0.000	มากที่สุด	
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด	
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด	
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด	
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด	
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด	
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.964	0.260	มากที่สุด	
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.945	0.304	มากที่สุด	
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด	
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด	
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด	
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด	
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด	
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด	
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด	
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด	
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด	
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด	

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
-----------	---------



แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน B002 นางสาวยุวดี ลินชัย

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9463 มากที่สุด

วิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา กฎหมายแรงงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 3 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 56.67%

วิชา ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 84.62%

วิชา เพศวิถีศึกษา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 26 คน จากทั้งหมด 31 คน คิดเป็น 83.87%

วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 22 คน จากทั้งหมด 35 คน คิดเป็น 62.86%

วิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 31 คน จากทั้งหมด 48 คน คิดเป็น 64.58%

วิชา การจัดการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 17.24%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9252
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9388
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9456
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9320
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9320
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9320
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9592
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9456
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9660
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9728
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9524
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9728
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9728
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9660
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9524
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9524
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9456
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9252
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9184
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9184

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	136	11	0	0	0

2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	138	9	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	139	8	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	137	10	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	137	10	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	137	10	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	141	6	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	139	8	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	143	3	1	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	143	4	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	140	7	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	143	4	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	143	4	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	142	5	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	140	7	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	140	7	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	139	8	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	136	11	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	136	10	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	135	12	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.925	0.266	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.939	0.235	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.946	0.217	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.932	0.251	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.932	0.251	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.932	0.251	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.959	0.202	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.946	0.217	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.966	0.215	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.973	0.156	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.952	0.222	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.973	0.156	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.973	0.156	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.966	0.181	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.952	0.222	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.952	0.222	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.946	0.217	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.925	0.266	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.918	0.304	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.918	0.280	มากที่สุด

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน B004 เนติราช คำก้อน

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9087 มากที่สุด

วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 21 คน จากทั้งหมด 34 คน คิดเป็น 61.76%

วิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 20 คน จากทั้งหมด 23 คน คิดเป็น 86.96%

วิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 9.09%

วิชา วิทยาศาสตร์งานอาชีพไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 58.62%

วิชา แคลคูลัส 1 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 3 คน จากทั้งหมด 11 คน คิดเป็น 27.27%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9130
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9130
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9130
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.8551
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.8841
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.8986
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.8986
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9275
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9275
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9420
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.8986
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9275
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.8986
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9130
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9275
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9130
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.8986
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.8986
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.8986
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9275

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	64	4	1	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	65	2	2	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	65	2	2	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	62	4	3	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	63	4	2	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	65	1	3	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	65	1	3	0	0

8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	66	1	2	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	66	1	2	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	66	2	1	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	63	5	1	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	65	3	1	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	64	3	2	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	64	4	1	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	65	3	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	64	4	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	64	3	2	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	64	3	2	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	65	1	3	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	65	3	1	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.913	0.330	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.913	0.371	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.913	0.371	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.855	0.460	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.884	0.401	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.899	0.417	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.899	0.417	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.928	0.347	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.928	0.347	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.942	0.290	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.899	0.340	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.928	0.303	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.899	0.380	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.913	0.330	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.928	0.303	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.913	0.330	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.899	0.380	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.899	0.380	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.899	0.417	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.928	0.303	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
1	ไม่เข้าใจสวททุกศาสตร์

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน วัชรรา ศรีสุวรรณ

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9833 มากที่สุด

วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 34 คน จากทั้งหมด 42 คน คิดเป็น 80.95%

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 41.18%

วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 56.67%

วิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็น 56.67%

วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 21 คน จากทั้งหมด 34 คน คิดเป็น 61.76%

วิชา การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 26 คน คิดเป็น 26.92%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 8.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9730
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.0000
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9820
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9730
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9640
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9910
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9910
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9730
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9910
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9820
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9910
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9640
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9820
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9730
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9820
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9730
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9820

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	108	3	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	111	0	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	109	2	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	108	3	0	0	0

5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	107	4	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	110	1	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	110	1	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	108	3	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	110	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	111	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	109	2	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	110	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	111	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	107	4	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	109	2	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	108	3	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	111	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	109	2	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	108	3	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	109	2	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.973	0.161	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5.000	0.000	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.982	0.132	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.973	0.161	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.964	0.185	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.991	0.094	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.991	0.094	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.973	0.161	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.991	0.094	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.982	0.132	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.991	0.094	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.964	0.185	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.982	0.132	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.973	0.161	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.982	0.132	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.973	0.161	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.982	0.132	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน นางสาวรัตนมณี ศุภจริยาพงศ์

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9708 มากที่สุด

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 57 คน จากทั้งหมด 100 คน คิดเป็น 57.00%

วิชา ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 27 คน จากทั้งหมด 39 คน คิดเป็น 69.23%

วิชา ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 11 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็น 68.75%

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 23 คน จากทั้งหมด 56 คน คิดเป็น 41.07%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9562
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9635
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9708
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9708
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9635
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9635
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9708
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9708
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9781
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9781
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9781
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9781
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9708
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9708
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9708
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9708
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9635
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9854
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9635
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9781

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	131	6	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	132	5	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	133	4	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	133	4	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	133	3	1	0	0

6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	132	5	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	133	4	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	133	4	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	134	3	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	134	3	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	134	3	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	134	3	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	133	4	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	133	4	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	133	4	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	133	4	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	132	5	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	135	2	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	132	5	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	134	3	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่

รายการประเมิน

เฉลี่ย

S.D.

ความพึงพอใจ

1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.956	0.210	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.964	0.174	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.971	0.162	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.971	0.162	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.964	0.212	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.964	0.174	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.971	0.162	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.971	0.162	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.978	0.150	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.978	0.150	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.978	0.150	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.978	0.150	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.971	0.162	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.971	0.162	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.971	0.162	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.971	0.162	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.964	0.174	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.985	0.136	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.964	0.174	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.978	0.150	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
1	ครูสอนดีมาก
2	อาจารย์สอนดีมากครับติดแค่อายุคือมันดีมากครับ
3	—
4	ครูสอนดีครับ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C002 นางสาวปัญญารัตน์ รัศมี

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9557 มากที่สุด

วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 59 คน จากทั้งหมด 100 คน คิดเป็น 59.00%
 วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 15 คน จากทั้งหมด 18 คน คิดเป็น 83.33%
 วิชา การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%
 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 52 คน จากทั้งหมด 94 คน คิดเป็น 55.32%
 วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 27 คน จากทั้งหมด 33 คน คิดเป็น 81.82%
 วิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 33.33%
 วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 9 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 52.94%
 วิชา กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 2 คน จากทั้งหมด 2 คน คิดเป็น 100.00%
 วิชา กฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 9 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 52.94%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9326
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9482
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9482
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9482
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9326
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9534
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9430
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9585
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9585
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9741
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9637
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9585
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9637
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9793
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9585
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9793
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9585
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9482

19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9534
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9534

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ		5	4	3	2	1
อันดับที่	รายการประเมิน					
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	182	9	2	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	184	8	1	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	183	10	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	183	10	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	182	9	2	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	184	9	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	183	9	1	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	186	6	1	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	186	6	1	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	188	5	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	186	7	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	187	4	2	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	187	5	1	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	190	2	1	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	186	6	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	189	4	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	186	6	1	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	184	8	1	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	185	7	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	184	9	0	0	0

ค่า S.D.		เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
อันดับที่	รายการประเมิน			
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.933	0.283	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.948	0.248	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.948	0.226	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.948	0.226	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.933	0.283	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.953	0.219	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.943	0.253	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.959	0.214	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.959	0.214	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.974	0.162	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.964	0.180	มากที่สุด

12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.959	0.237	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.964	0.206	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.979	0.183	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.959	0.214	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.979	0.152	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.959	0.214	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.948	0.248	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.953	0.242	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.953	0.219	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
1	ครูสอนดีมาก
2	-
3	สอนเข้าใจ
4	ครูสอนดีครับ
5	ครูสอนดีครับ
6	เรียนดีเข้าใจง่ายครูสอนรู้เรื่อง
7	เรียนดีครูสอนดีเข้าใจง่ายค่ะ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน D007 นางสาวสมจิตร บุษดี

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9800 มากที่สุด

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 27 คน จากทั้งหมด 45 คน คิดเป็น 60.00%

วิชา คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 16 คน จากทั้งหมด 17 คน คิดเป็น 94.12%

วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 4 คน จากทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100.00%

วิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 26 คน คิดเป็น 26.92%

วิชา กฎหมายและพิธีการศุลกากร จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 1 คน จากทั้งหมด 1 คน คิดเป็น 100.00%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9818
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9818
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9636
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9818
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9636
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9636
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.9636
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000

9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.9636
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.0000
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9455
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9818
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9818
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9636
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9636

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	54	1	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	54	1	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	54	0	1	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	54	1	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	54	0	1	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	54	0	1	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	53	2	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	55	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	55	0	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	54	0	1	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	55	0	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	55	0	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	55	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	55	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	53	1	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	55	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	54	1	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	54	1	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	54	0	1	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	53	2	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.982	0.127	มากที่สุด

2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.982	0.127	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.964	0.260	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.982	0.127	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.964	0.260	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.964	0.260	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	4.964	0.177	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.964	0.260	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.945	0.304	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.982	0.127	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.982	0.127	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.964	0.260	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.964	0.177	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ



แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน B005 บัญชร จำปาอ่อน

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9768 มากที่สุด

วิชา สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 29 คน จากทั้งหมด 60 คน คิดเป็น 48.33%

วิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 24 คน คิดเป็น 33.33%

วิชา วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 17 คน จากทั้งหมด 29 คน คิดเป็น 58.62%

วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 8 คน จากทั้งหมด 12 คน คิดเป็น 66.67%

วิชา เขียนแบบเมคคาทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 7 คน จากทั้งหมด 13 คน คิดเป็น 53.85%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9710
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9710
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9420
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.9565
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.9855
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.9855
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.9710
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9855
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9565
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9855
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.0000
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.9855
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.9565
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.9565
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.9855
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.9855
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.9710
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.9855

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	67	2	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	67	2	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	66	2	1	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	67	1	1	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	68	1	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	68	1	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	69	0	0	0	0

8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	67	2	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	68	1	0	0	0
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	69	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	67	1	1	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	68	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	69	0	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	68	1	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	67	1	1	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	67	1	1	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	68	1	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	68	1	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	67	2	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	68	1	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.971	0.168	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.971	0.168	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.942	0.290	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	4.957	0.257	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	4.986	0.097	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	4.986	0.097	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	4.971	0.168	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.986	0.097	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.957	0.257	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.986	0.097	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	5.000	0.000	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	4.986	0.097	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	4.957	0.257	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	4.957	0.257	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	4.986	0.097	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	4.986	0.097	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	4.971	0.168	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	4.986	0.097	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่	ข้อความ
1	ดีครับ
2	ครูสอนดีครับ

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ครูผู้สอน C005 นายนที มะเหม็ง

ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 คะแนนเฉลี่ย 4.9885 มากที่สุด

วิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

วิชา งานฝึกฝีมือ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 29 คน จากทั้งหมด 59 คน คิดเป็น 49.15%

วิชา วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด 5 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็น 83.33%

คะแนนเฉลี่ย

อันดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.9231
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.9487
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.9744
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.0000
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.0000
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.0000
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.0000
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.0000
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.0000
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.0000
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.9744
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.9744
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.9744
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.0000
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.0000
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.0000
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.0000
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.0000
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.0000
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.0000

รายละเอียดคะแนนแต่ละข้อ

อันดับที่	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	36	3	0	0	0
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	37	2	0	0	0
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	38	1	0	0	0
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	39	0	0	0	0
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	39	0	0	0	0
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	39	0	0	0	0
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	39	0	0	0	0
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	39	0	0	0	0
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	39	0	0	0	0

10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	39	0	0	0	0
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	38	1	0	0	0
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	38	1	0	0	0
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	38	1	0	0	0
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	39	0	0	0	0
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	39	0	0	0	0
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	39	0	0	0	0
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	39	0	0	0	0
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	39	0	0	0	0
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	39	0	0	0	0
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	39	0	0	0	0

ค่า S.D.

อันดับที่	รายการประเมิน	เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	4.923	0.268	มากที่สุด
2	เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	4.949	0.214	มากที่สุด
3	ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ	4.974	0.169	มากที่สุด
4	สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	5.000	0.000	มากที่สุด
5	มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ	5.000	0.000	มากที่สุด
6	เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง	5.000	0.000	มากที่สุด
7	กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	5.000	0.000	มากที่สุด
8	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง	5.000	0.000	มากที่สุด
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	5.000	0.000	มากที่สุด
10	นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	5.000	0.000	มากที่สุด
11	บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ	4.974	0.169	มากที่สุด
12	มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง	4.974	0.169	มากที่สุด
13	บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด	4.974	0.169	มากที่สุด
14	มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	5.000	0.000	มากที่สุด
15	ประเมินผลด้วยความยุติธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
16	ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน	5.000	0.000	มากที่สุด
17	มีการสอนแบบสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.000	0.000	มากที่สุด
18	อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
19	ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา	5.000	0.000	มากที่สุด
20	อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู	5.000	0.000	มากที่สุด

มีข้อคิดเห็นจากนักเรียน

อันดับที่

ข้อความ

1 ครูสอนดีครับ



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก.
แบบแจ้งการประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
ที่ ๑๐๙ / ๒๕๖๘ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการแข่งขันนักเรียน นักศึกษาทำแบบประเมินครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ตามที่ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้มีการจัดทำแบบประเมินครูผู้สอนประจำรายวิชา สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติโครงการครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาทุกท่านแข่งขันนักเรียน นักศึกษาเข้าประเมินครูผู้สอนประจำรายวิชาผ่านระบบ RMS พร้อมกำหนดการประเมิน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. โปรดแจ้งนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเมินครูผู้สอนประจำรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘
๓. โปรดแจ้งนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเมินครูผู้สอนประจำรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

(นางสาวสิริวรรณ จันทร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง



ประเมินครูผู้สอน

ด้วยระบบ **RMS**

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง



ขั้นตอนที่ 1

เข้าสู่ระบบ **RMS** กดเลือกวิทยาลัยเพื่อค้นหาชื่อ
“ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ”

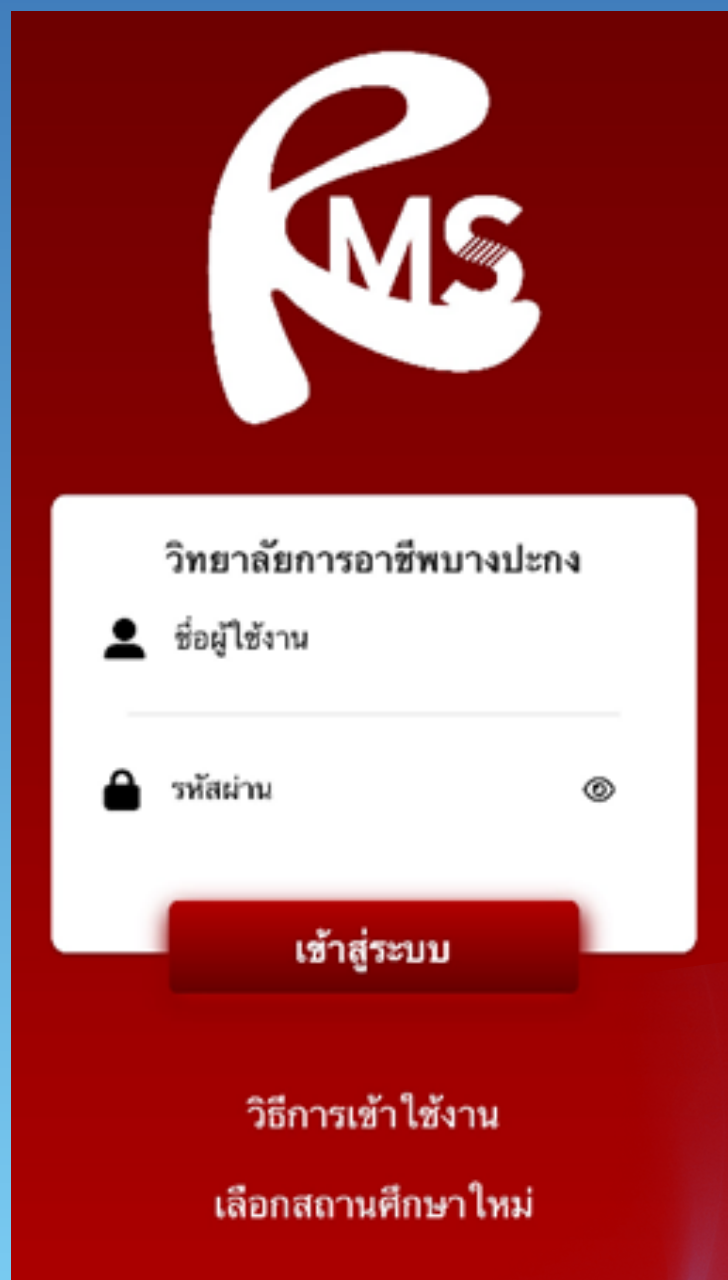


ขั้นตอนที่ 2

เข้าเข้าสู่ระบบ **RMS** ด้วยชื่อผู้ใช้/ รหัสผ่านค่าเริ่มต้น

→ ชื่อผู้ใช้ คือ รหัสประจำตัวนักเรียน

→ รหัสผ่าน คือ วัน/เดือน/ปีเกิด



The image shows a login interface for the RMS system. At the top is a large white logo on a red background that combines the Thai character 'ร' (Ror) and the letters 'MS' to form 'RMS'. Below the logo is a white rectangular box containing the text 'วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง' (Bang Pakong Vocational College). Inside this box are two input fields: the first is labeled 'ชื่อผู้ใช้งาน' (Username) with a person icon, and the second is labeled 'รหัสผ่าน' (Password) with a lock icon and a toggle eye icon. Below the input fields is a red button with the text 'เข้าสู่ระบบ' (Login). At the bottom of the interface, there are two links: 'วิธีการเข้าใช้งาน' (Usage Method) and 'เลือกสถานศึกษาใหม่' (Select New School).

ขั้นตอนที่ 3

กดเลือกกรอบสีแดง “คลิกที่นี่เพื่อทำการประเมินครู”

***นักเรียนจะไม่สามารถทำการดูผลการเรียนได้หากไม่ทำการประเมินครูผู้สอนทุกรายวิชา



ขั้นตอนที่ 4

- กดเลือก ภาคเรียนปัจจุบัน **(1/2568)**
- กดเลือก ทุกรายวิชา
- กดคำว่า เลือกปุ่มสีเขียว

นายธนภัสกร รัฐอินทร์ < > ↺ ...

ธนภัสกร รัฐอินทร์

กรณำเลือกประเภทการประเมิน

➡ ประเมินครูผู้สอน
ประเมินครูที่ปรึกษา
ประเมินหน่วยงานในสถานศึกษา

กรณำเลือกภาคเรียน/ปีการศึกษา 1/2568

กรณำเลือกวิชา -- ทุกรายวิชา --

เลือก ยกเลิก

ขั้นตอนที่ 5

กดเลือก คะแนนในหัวข้อต่างๆ ด้านล่าง ตั้งแต่ **5,4,3,2,1** จนครบทุกหัวข้อ ของครูแต่ละท่าน

10:52 5G 53

นาย โชคอนันต์ พิ... < > ↶ ...

กรุณาเลือกประเภทการประเมิน

▶ ประเมินครูผู้สอน
ประเมินครูที่ปรึกษา
ประเมินหน่วยงานในสถานศึกษา

กรุณาเลือกภาคเรียน/ปีการศึกษา 1/2568

กรุณาเลือกวิชา -- ทุกวิชา --

เลือก ยกเลิก

หัวข้อการประเมิน ปีการศึกษา 1/2568

อันดับที่	รายการประเมิน	กิจกรรมในสถานประกอบ การ 1	ภาษาสำหรับงานช่าง	การส่งสร้างอุปกรณ์	เทคนิคการจัดการ	ทีมงานนายคณินโรลาภ
1	บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา	5	5	5	5	5
2	เน้นให้ห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา	5	5	5	5	5

10:55 5G 56

หัวข้อการประเมิน ปีการศึกษา 1/2568

อันดับที่ รายการประเมิน

กิจกรรมในสถานประกอบ การ 1 ภาษาสำหรับงานช่าง การส่งสร้างอุปกรณ์ เทคนิคการจัดการ ทีมงานนายคณินโรลาภ

นางสาวสิริวรรณ จันทร์

อูตลาพรรณ วรรณ

นาย อรุณชัย ชะอ้อน

นายคณินโรลาภ

✓ 5 - ดีมาก

4 - ดี

3 - พอใช้

2 - ควรปรับปรุง

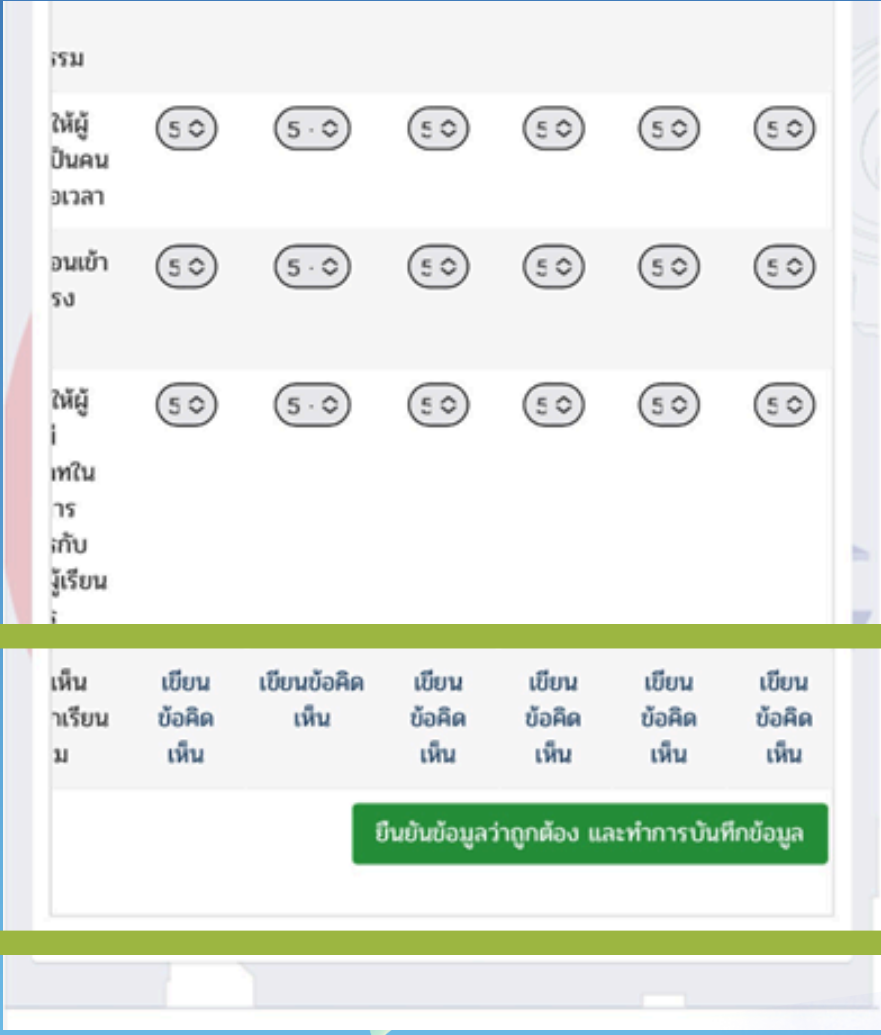
1 - ไม่ผ่าน

3 ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่นๆ

4 สอนให้ผู้เรียนสามารถนำใช้ประโยชน์

ขั้นตอนที่ 6

กดเลื่อนเมื่อกำแบบประเมินครูแต่ละท่านเรียบร้อยแล้ว ให้กดเลื่อนไปด้านขวา และทำแบบประเมินครูผู้สอนให้ครบทุกท่าน และทุกรายวิชาที่เรียน



Form

ให้ผู้ เป็นคณ อเวลา	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
อนเข้า รง	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
ให้ผู้ พใน าร กับ ผู้เรียน	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

เห็น าเรียน ม	เขียน ข้อคิด เห็น	เขียนข้อคิด เห็น	เขียน ข้อคิด เห็น	เขียน ข้อคิด เห็น	เขียน ข้อคิด เห็น	เขียน ข้อคิด เห็น
---------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

ยืนยันข้อมูลว่าถูกต้อง และทำการบันทึกข้อมูล





ภาคผนวก ข.
บันทึกสรุปการประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
ที่ ๑๕๒ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ตามที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้มีการจัดทำแบบ
ประเมินครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อประเมินคุณภาพการสอน
และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ผ่านระบบ RMS นั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการสรุป
การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อครูผู้สอนประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้น
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตรายงานผลการประเมินดังกล่าวให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และนำไปใช้ในการ
ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริวรรณ จันทร)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

(นางพนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กสว

(นางพนัดดา กิตติวงศ์ธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑	นางสาวยุวดี สิ้นชัย	ครู คศ.๒	๔.๙๕๖๓	มากที่สุด
๒	นายภคพล ปิ่นแก้ว	ครู คศ.๑	๔.๙๔๒๗	มากที่สุด
๓	นายประสิทธิ์ เกษประทุม	ครู คศ.๑	๔.๙๔๒๖	มากที่สุด
๔	นายเนติราช คำก้อน	ครู คศ.๑	๔.๙๐๘๗	มากที่สุด
๕	นายบัญชา จำปาอ่อน	ครู คศ.๑	๔.๙๗๖๘	มากที่สุด
๖	นายกษิตศ วุ่นบุญชู	ครู คศ.๑	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๗	นางสาววิศรา ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๑	๔.๙๘๓๓	มากที่สุด
๘	นายบุรินทร์ ภาภูตานนท์	ครู คศ.๑	๔.๙๙๙๐	มากที่สุด
๙	นายดนัย วิลากุล	ครู คศ.๑	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๑๐	นางสาวรัตนมณี ศุภจริยาพงศ์	ครู คศ.๑	๔.๙๗๐๘	มากที่สุด
๑๑	นายไกรวิทย์ โตสงคราม	ครู คศ.๑	๔.๙๙๘๖	มากที่สุด
๑๒	นางสาวสิริวรรณ จันท	ครู คศ.๑	๔.๙๙๙๑	มากที่สุด
๑๓	นางสาวเยาวลักษณ์ วังศิริ	ครู คศ.๑	๔.๙๗๑๑	มากที่สุด
๑๔	นางสาวมยุรี ศรีวะรมย์	ครูผู้ช่วย	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๑๕	นางสาวมณฑิตา สุวรรณเกิด	ครูผู้ช่วย	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๑๖	นางสาวรัชญา จิตรมิตร	ครูผู้ช่วย	๔.๙๙๕๓	มากที่สุด
๑๗	นางสาวรัชก อุ่นจิตร	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๓๕๖	มากที่สุด
๑๘	นางสาวปัญญารัตน์ รัศมี	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๕๕๗	มากที่สุด
๑๙	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งอรุณ	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๔๕๕	มากที่สุด
๒๐	นางสาวกัญดาเรศ ชัยยะ	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๓๗๐	มากที่สุด
๒๑	นายนที มะเหม็ง	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๘๘๕	มากที่สุด
๒๒	นายไพรัตน์ ผลศิริ	พนักงานราชการ ครู	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๒๓	นายวุฒิชัย บุญเรือง	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๗๕๐	มากที่สุด
๒๔	นางสาวพิมพ์พร สร้อยงาม	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๖๙๓	มากที่สุด
๒๕	นายพิชชุดย์ เบิกบาน	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๕๙๓	มากที่สุด
๒๖	นายอนุศาสน์ ชะอ้อน	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๙๗๒	มากที่สุด
๒๗	นายเสกฐวุฒิ มานะโว	พนักงานราชการ ครู	๔.๙๗๗๘	มากที่สุด
๒๘	นายประเวศ สันทักดี	ครูอัตราจ้าง	๔.๙๕๙๗	มากที่สุด
๒๙	นางสาวณัฐชา แก้วชิน	ครูอัตราจ้าง	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๓๐	นางสาวสมจิตร บุชาติ	ครูอัตราจ้าง	๔.๙๘๐๐	มากที่สุด
๓๑	นางสาวจรีวรรณ นครไทย	ครูอัตราจ้าง	๔.๙๔๐๙	มากที่สุด
๓๒	นางสาวทักษพร กิตติวงศ์ธรรม	ครูอัตราจ้าง	๔.๙๘๖๔	มากที่สุด
๓๓	นายอภิรักษ์ เรืองธารา	ครูอัตราจ้าง	๕.๐๐๐๐	มากที่สุด
๓๔	นางสาวน้ำฝน มหาโยธี	ครูอัตราจ้าง	๔.๙๖๗๑	มากที่สุด



รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนของครูผู้สอน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘