



Self Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้						รวม	เฉลี่ย
	๑	๒	๓	๔	๕	๖		
๑	๕	๕					๑๐	๕
๒	๔	๕	๕	๕	๕	๕	๒๙	๔.๘๓
๓	๕	๕	๕	๕			๒๐	๕
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม	๑๙	๒๐	๑๐	๑๐	๕	๕	๖๙	๔.๙๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๓	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพ มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

-

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒. แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการสอน
- ๒) โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
- ๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
- ๕) กิจกรรมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

๓. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกทุกสาขาวิชา
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับชั้น ปวช.และ ปวส.ทุกสาขาวิชา
- ๓) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียน นักศึกษา
- ๔) โครงการรักษารักษาภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔. แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

- ๑) โครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่และงานสายอาชีวศึกษา
- ๒) โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของครูนักเรียน นักศึกษา
- ๓) โครงการประกวดวิชาโครงงานวิชาชีพ (Project)

๕. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๒) โครงการส่งเสริมครู นักเรียน นักศึกษานำความรู้สู่ชุมชน
- ๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix iT Center)

๖. แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

- ๑) โครงการพัฒนาห้องวิทยบริการแบบครบวงจร
- ๒) โครงการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของทุกแผนกวิชา

๗. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
- ๒) โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) โครงการส่งเสริมครู บุคลากร จัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
- ๔) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

๘. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๒) โครงการฝึกอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ประวัติ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๑ หมู่ ๓ ตำบลพิมพา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดพิมพาวาส (ใต้) โดยได้รับความอุปถัมภ์จากท่านพระสุมงคลมุณี เจ้าอาวาสวัดพิมพาวาส (ใต้) เจ้าคณะอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ในจังหวัดฉะเชิงเทรามีหลวงพ่อพุทธโสธร เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา ทำสวนมะพร้าว น้ำหอม

คำขวัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา คือ “แม่น้ำบางปะกง แหล่งชีวิต พระศักดิ์สิทธิ์หลวงพ่อโสธร พระยาศรีสุนทรปราชญ์ภาษาไทย อ่างฤๅไนป่าสมบูรณ์”

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกงได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๐ นโยบายการพัฒนาตามกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้พอเพียงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

ใน พ.ศ.๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณจากกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๙๖๐,๐๐๐ บาท ผูกพันมีงบประมาณ ปี ๒๕๔๑ อีก ๗,๐๒๐,๐๐๐ บาท (รวมทั้งสิ้น ๘,๙๘๐,๐๐๐ บาท ซึ่งใช้จำนวนเงินดังกล่าวในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็กชั้นเดียว และก่อสร้างอื่นๆ ประกอบอีก ๑๒ รายการ ในช่วงระยะเริ่มต้นของการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนอย่างดียิ่งจากประชาชนและผู้นำท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้มีรายชื่อดังนี้

- | | |
|------------------|---|
| ๑. พระสุมงคลมุณี | เจ้าอาวาสวัดพิมพาวาส (ใต้)เจ้าคณะอำเภอบางปะกง |
| ๒. นายอนันต์ | ฉายแสง อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| ๓. นายณัฐ | กิติกุล สภาจังหวัดฉะเชิงเทรา (สจ.) |

จึงทำให้วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินการไปด้วยความราบรื่นและสามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ ในเดือนพฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมีนายอเนก สุขสว่าง เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาคนแรก และปัจจุบันมีคณะผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|----------------|---------|---|
| ๑. นายอนุศิษฐ์ | คณะธรรม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง |
| ๒. นายสุพิช | ภูแทนนา | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ๓. นายสุพิช | ภูแทนนา | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นายชัยพฤกษ์ | มลิกุล | รักษาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ๕. นายนพพร | ก๊กเฮง | รักษาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา |

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๔๑ หมู่ ๓ ตำบลพินา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดพินาวาส (ใต้) โดยได้รับความอุปถัมภ์จากท่านพระสุมงคลมณีเจ้าอาวาสวัดพินาวาส (ใต้) เจ้าคณะอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ข้อมูลการติดต่อ

ที่อยู่	๔๑ หมู่ ๓ ต.พินา อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๑๓๐
โทรศัพท์	๐๓๘-๕๗๐๓๓๓
โทรสาร	๐๓๘-๕๗๐๘๘๕
เว็บไซต์สถานศึกษา	www.bicc.ac.th
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

เนื้อที่ของสถานศึกษา จำนวน ๓๐ ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ ของวัดพินาวาส (ใต้) มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๒๐ ห้องได้แก่

๑. อาคารเรียนชั่วคราว (จัดเป็นหอพักนักศึกษา DVT)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง
๒. อาคารบ้านพัก ๑	จำนวน ๔ หลัง ๔ ห้อง
๓. อาคารฝึกเรือนแถว	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์/อาคารโรงอาหาร ๑ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง
๕. อาคารสำนักงานหลังเก่า	จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง
๖. อาคารโรงพัสตุ	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๗. อาคารฝึกปฏิบัติการแผนกเทคนิคพื้นฐาน/แผนกช่างเชื่อม	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง
๘. อาคารฝึกปฏิบัติการแผนกช่างไฟฟ้าและแผนกช่างยนต์	จำนวน ๑ หลัง ๑๗ ห้อง
๙. อาคารเรียนปฏิบัติการ แผนกพาณิชยกรรม	จำนวน ๑ หลัง ๒๑ ห้อง
๑๐. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๑๑. อาคารวิทยบริการ	จำนวน ๑ หลัง ๓๐ ห้อง
๑๒. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน ๑ หลัง - ห้อง
๑๓. อาคารหอพักนักศึกษาหญิง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ห้อง
๑๔. อาคารเรือนริมน้ำจามจรี (ร้านกาแฟสด BICC.COFFEE)	จำนวน ๑ หลัง ๑ ห้อง
๑๕. อาคารเวรยาม/งานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง ๒ ห้อง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

- ลักษณะของชุมชน

๑. ชุมชนรอบๆ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำสวน ทำนา เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา ฯลฯ) ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่อยู่ระดับประถมศึกษา
๒. อาชีพของผู้ปกครองมีหลากหลายอาชีพดังนี้
 - ๒.๑ อาชีพเกษตรกรรม
 - ๒.๒ อาชีพรับจ้าง และค้าขาย
 - ๒.๓ อาชีพเจ้าของธุรกิจ / รับเหมาก่อสร้าง
 - ๒.๔ อาชีพรับราชการ ฯลฯ
๓. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยประมาณ ๙,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท
๔. ประชาชนในพื้นที่มีเชื่อชาติมอญเป็นส่วนใหญ่

- ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา

๑. หน่วยงานท้องถิ่น ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรม โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา
๒. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชน ให้ความร่วมมือโดยการรับนักศึกษาเข้า ฝึกงานในสถานประกอบการ
๓. เจ้าอาวาสวัดพิมพาวาส (ใต้) เจ้าคณะอำเภอบางปะกง ผู้นำชุมชนและบุคคลทั่วไปในชุมชน สนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี แต่คนยากจน และบริจาคอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
๔. ผู้ปกครองในพื้นที่ใกล้เคียงเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยส่งลูกหลานเข้ามาเล่าเรียนในวิทยาลัยฯ เป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยเปรียบเทียบกับจากสถิติการสมัครเข้าเรียน ในปีที่ผ่านมา

- สภาพเศรษฐกิจและสังคม

๑. **อาชีพด้านเกษตรกรรม** วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ตั้งอยู่ใน อำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีแม่น้ำบางปะกงเป็นแม่น้ำที่สำคัญก่อให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ ของพืชพรรณธัญญาหารและ ทำให้ชาวฉะเชิงเทราส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทั้งทำนา ทำไร่ ทำสวน เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งการประมง

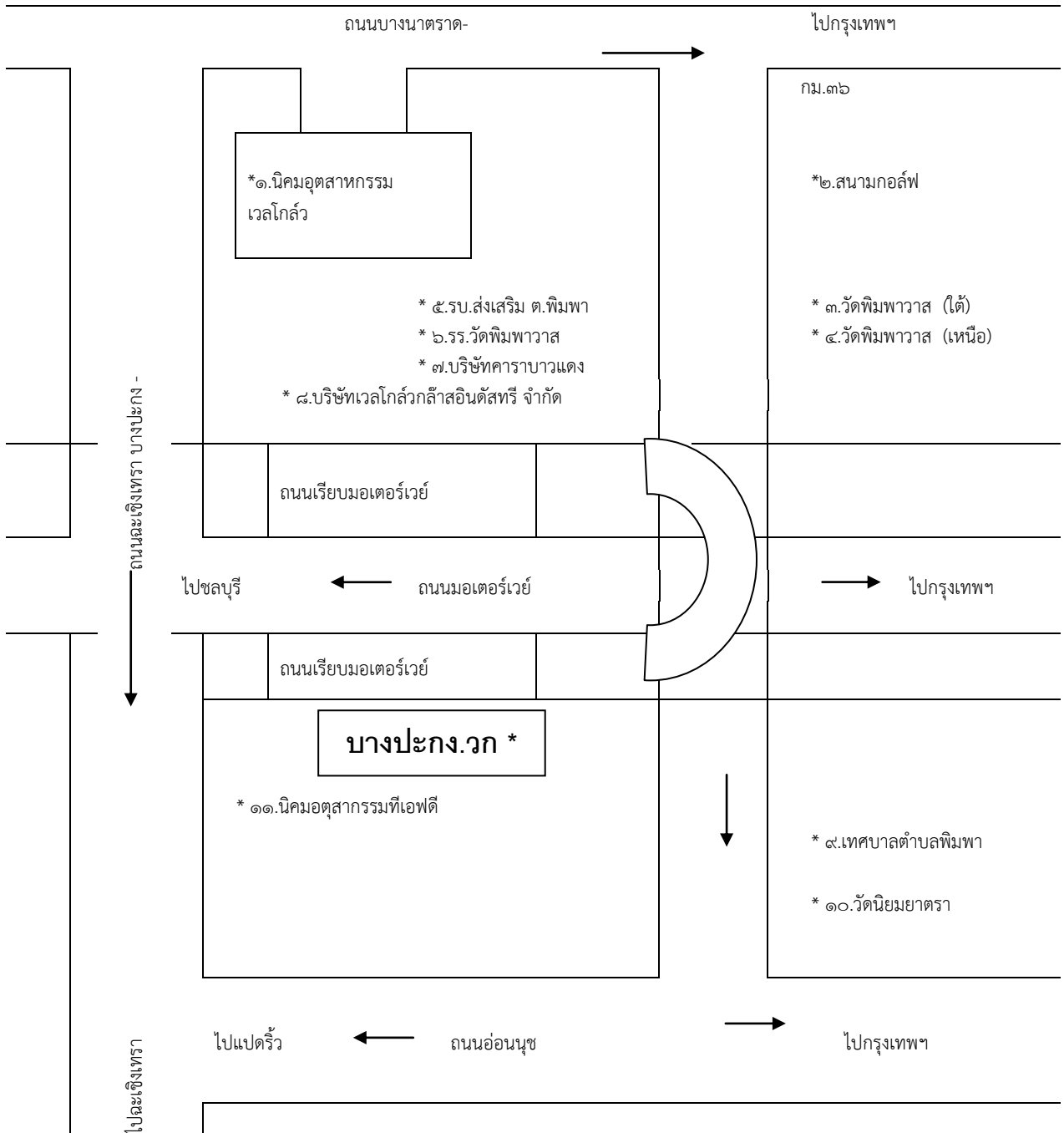
๒. **อาชีพด้านอุตสาหกรรม** วิทยาลัยการอาชีพบางปะกงตั้งอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์ และสถานประกอบการ บริษัทขนาดใหญ่เป็นจำนวนมาก เศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีหลวงพ่อพระพุทธรุโสธร พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของชาวจังหวัดฉะเชิงเทราและปวงชนชาวไทย

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษาสถานที่สำคัญๆ โดยรอบวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีดังนี้

๑. นิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์
๒. สนามกอล์ฟไทยคันทรี่คลับ
๓. วัดพิมพาวาส (ใต้)
๔. วัดพิมพาวาส (เหนือ)
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพิมพา
๖. โรงเรียนวัดพิมพาวาส
๗. บริษัทคาราบาวแดง จำกัด
๘. บริษัทเวลโกรว์กล๊าสอินดัสทรี จำกัด
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลพิมพา
๑๐. วัดนิยมยาตรา
๑๑. นิคมอุตสาหกรรม ทีเอฟดี

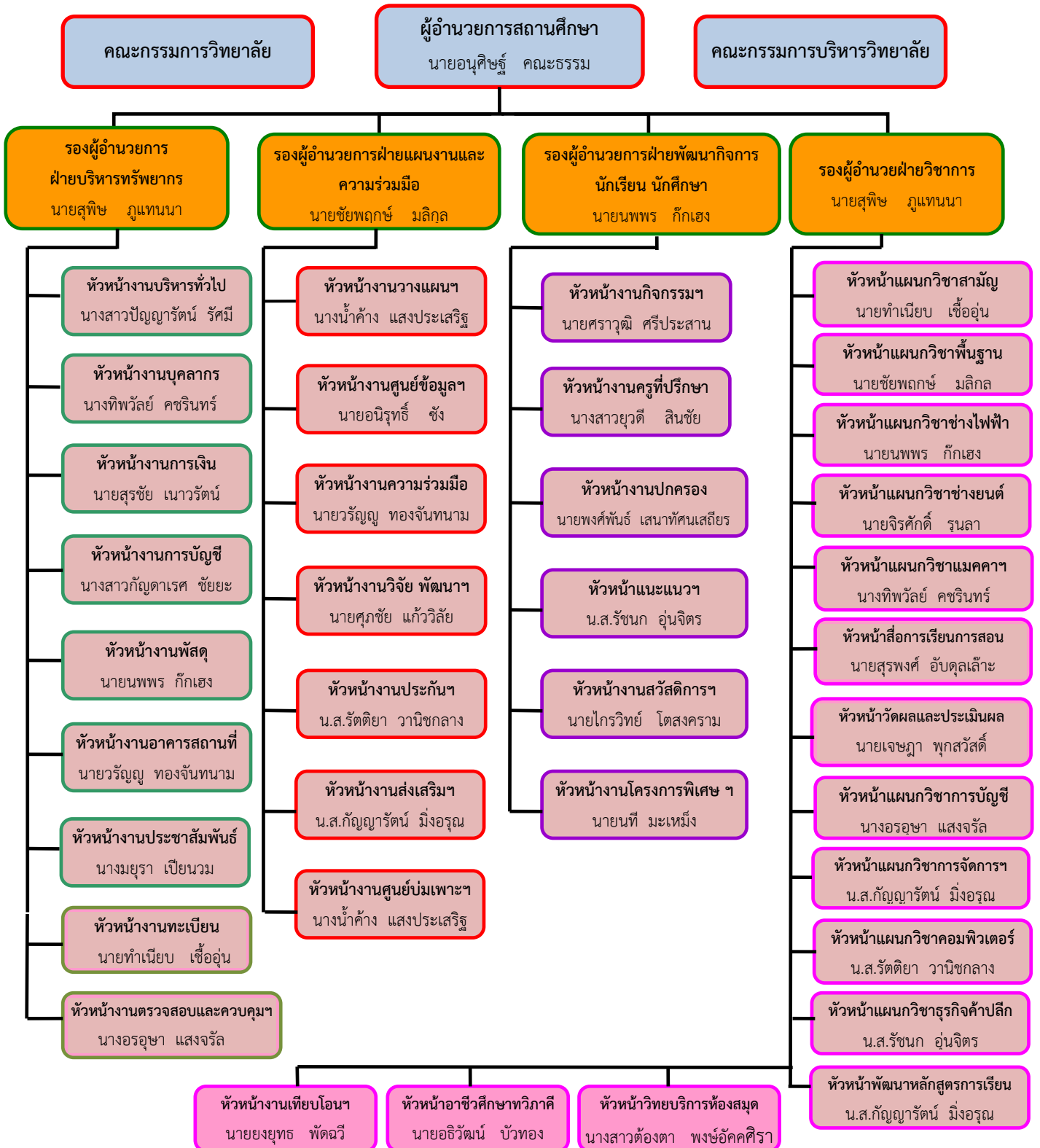
แผนที่ตั้ง วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง



๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม	ผู้อำนวยการ
๒	นายสุพิช ภูแทนนา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓	นายชัยพฤกษ์ มลิกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔	นายนพพร ก๊กเฮง	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๕	นายจิรศักดิ์ รุณลา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยานยนต์
๖	นายทำเนียบ เชื้ออ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานทะเบียน
๗	นางสาวรัตติยา วานิชกลาง	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๘	นางสาวมณีรัตน์ บัวคำ	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๙	นางสาวรัชชก อุจน์จิตร	ผู้แทนฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๑๐	นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งอรุณ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๑๑	นายอนิรุทธิ์ ชัง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๑๒	นายพงศ์พันธ์ เสนาทัศน์เสถียร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานปกครอง
๑๓	นายวีรยุทธ ทองจันทนาม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานอาคารสถานที่
๑๔	นางน้ำค้าง แสงประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแผนปฏิบัติการ
๑๕	นางสุนันทา ลิ้มปิสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานประชาสัมพันธ์
๑๖	นายอำนาจ บุญเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานปกครองและยานพาหนะ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาสามัญ	๖	๔	๑	๑	๖	-	-	๑	๕	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๔	๑	๒	๑	๓	๑	-	๑	๓	-
แผนกวิชาช่างยนต์	๖	๑	๔	๑	๖	-	-	๑	๕	-
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	๓	๒	-	๑	๓	-	-	-	๓	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๒	๒	๑	๔	๑	-	๒	๓	-
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	๓	-	๒	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	๓	-	๒	๑	๓	-	-	๑	๒	-
แผนกวิชาการบัญชี	๔	๑	๑	๒	๓	๑	-	-	๔	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๒	๑	-	๑	๒	-	-	-	๒	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
๑. งานบริหารทั่วไป	๒	-	๑	-	๑
๒. งานบุคลากร	๔	๑	-	-	๓
๓. งานการเงิน	๓	๑	-	-	๒
๔. งานการบัญชี	๓	-	๑	-	๒
๕. งานพัสดุ	๓	๑	-	-	๒
๖. งานอาคารสถานที่	๑	-	๑	-	-
๗. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
๘. งานทะเบียน	๓	๑	-	-	๒
รวม	๒๐	๔	๓	-	๑๓
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
๑. งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
๒. งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา					
๓. วิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๒	-	-	-	๒
๔. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒	๑	-	-	๑
๕. งานศูนย์ข้อมูล	๑	-	๑	-	-
๖. งานความร่วมมือ	๑	-	๑	-	-
๗. งานส่งเสริมผลิตผลและการประกอบธุรกิจ	๒	-	๑	-	๑
รวม	๙	๑	๓	-	๕
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
๑. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๒	-	-	-	๒
๒. งานแนะแนว	๑	-	๑	-	-
๓. งานปกครอง	๒	-	๑	-	๑
๔. งานครูที่ปรึกษา	๑	๑	-	-	-
๕. งานสวัสดิการ	๑	-	๑	-	-
๖. งานโครงการพิเศษ	๒	-	-	-	๒
รวม	๙	๑	๓	-	๕

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ					
๑. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๓	๑	๑	-	๑
๒. งานอาชีวศึกษาทวิภาคี	๑	-	๑	-	-
๓. งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	๑	-	-
๔. งานวิทยบริการห้องสมุด	๑	๑	-	-	-
๕. งานวัดผลและประเมินผล	๓	๑	-	-	๑
๖. งานเทียบโอนฯ	๑	-	๑	-	-
รวม	๑๐	๓	๔	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๙	๑๓	-	๒๕

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		รวมทั้งสิ้น
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๑	ปี ๒	
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม						
- สาขางานยานยนต์	๔๓	๓๔	๓๑	-	-	๑๐๘
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๐	๒๑	๑๗	-	-	๖๘
- สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๑๙	๑๗	๒๖	-	-	๖๒
๒. ประเภทวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	๘	๑๔	๒๒
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	๑๖	๖	๒๒
- สาขางานแมคคาทรอนิกส์	-	-	-	๑๖	๑๐	๒๖
๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
- สาขางานการบัญชี	๑๔	-	-	-	-	๑๔
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	๑๙	๑๒	-	-	๖๐
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกและสะดวกซื้อ	๑๘	๑๕	๗	-	-	๔๐
๔. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
- สาขางานการบัญชี	-	-	-	๑๒	-	๑๒
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	๑๐	๑๗	๒๗
- สาขางานการจัดทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	๙	-	๙
รวมทั้งสิ้น	๑๕๓	๑๐๖	๙๓	๗๑	๔๗	๔๗๐

นักศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนฯ	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม			
- สาขางานยานยนต์	๙๒	-	๙๒
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๗๕	-	๗๕
๒. ประเภทวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	๙๕	๙๕
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	๑๙๔	๑๙๔
๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- สาขางานการบัญชี	๖๓	-	๖๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๐	-	๑๓๐
๔. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขางานการบัญชี	-	๑๔๒	๑๔๒
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๒๒๓	๒๒๓
- สาขางานการจัดทรัพยากรมนุษย์	-	๑๗๒	๑๗๒
รวมทั้งสิ้น	๓๖๐	๘๒๖	๑,๑๘๖

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขางาน	-	-	-	-
- สาขางาน				
- สาขางาน				
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน		รวม
	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.			
สาขางานยานยนต์	๒๕	๕๑	๗๖
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๙	๖๓	๘๒
สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๒๒	-	๒๒
สาขางานการบัญชี	-	๔๓	๔๓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๑๑๖	๑๒๗
สาขางานธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ	๗	-	๗
รวมระดับ ปวช.	๘๔	๒๗๓	๓๕๗
ระดับ ปวส.			
สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๙	-	๙
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖	๑๕๐	๑๕๖
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๔	๖๑	๗๕
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๑๘๗	๒๐๒
สาขางานการบัญชี	-	๑๓๔	๑๓๔
สาขางานการจัดทรัพยากรมนุษย์	-	๑๕๘	๑๕๘
รวมระดับ ปวส.	๔๔	๖๙๐	๗๓๔
รวมทั้งสิ้น	๑๒๘	๙๖๓	๑,๐๙๑

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๒. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๓. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๔. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๕. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๖. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๑.๑ “เครื่องดูแลมูลกึ่ง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๗. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์การวิชาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันและมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๐๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๘. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในระดับ ๔ ดาว และได้ดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๙. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๑๐. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๑๑. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ “เครื่องสไลด์มัน เผือก ผักทอง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๒. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “น้ำจิ้มสูตรลับประรด” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “ชาอินทผลัมผสมลูกเดือย” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๔. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพชื่อผลงาน อุปกรณ์เติมหมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทชนิดแท่งค์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๕. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน จุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ภาคสนามพลังงานแสงอาทิตย์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๖. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยปักไขไก่อิเล็กทรอนิกส์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๗. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญเงินการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันความผิดพลาดจากการประกอบคลิปล็อคสายลำเลียงเลือด ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๘. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๙. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการลื่นปัดวาล์วแก๊สหุงต้ม ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. ว่าที่ ร้อยโทสมภพ เพชรพระประเสริฐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง เป็นผู้จัดการทีมหมากล้อม การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๒. ว่าที่ ร้อยโทสมภพ เพชรพระประเสริฐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง กรรมการอำนวยการ การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๓. ว่าที่ ร้อยโทสมภพ เพชรพระประเสริฐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ผู้จัดการทีมกีฬาฟุตบอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๔. ว่าที่ ร้อยโทสมภพ เพชรพระประเสริฐ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ผู้จัดการทีมกรีฑา การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๕. นางจิรนนท์ มณีรัตน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ที่ปรึกษาการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งส่งผลให้ได้รับรางวัล ระดับดีมาก (ร้อยละ ๑๐๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๖. นางจิรนนท์ มณีรัตน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ที่ปรึกษางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในระดับ ๔ ดาว และได้ดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. นางจิรนนท์ มณีรัตน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ที่ปรึกษางานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๑.๑ “เครื่องดูดมูลกิ้ง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายนพพร ก๊กเฮง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๒. นายสุรพงศ์ อับดุลเลาะ , นายเจษฎา พุกสวัสดิ์ , นางสาวรัตติยา วานิชกลาง, นายอนิรุทธิ์ ชัง และ นายศุภชัย แก้ววิสัย ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๑.๑ “เครื่องดูดมูลกิ้ง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๓. นางสาวรัชนก อุ่นจิตร ,นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งอรุณ และ นางน้ำค้าง แสงประเสริฐ ที่ปรึกษาทักษะวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทกาแฟโบราณ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๔. นายไกรวิทย์ โตสงคราม วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ผู้ฝึกสอนกีฬา ฟุตซอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสงขลา

๕. นางสาวยุวดี สิ้นชัย วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๖. นายทำเนียบ เชื้ออ่อน วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๗. นายไกรวิทย์ โตสงคราม วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาฟุตซอล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๘. นางชนิสรา ชูใจ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาฟุตซอล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๙. นายนที มะเหม็ง ผู้จัดการทีมเซปักตะกร้อ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๑๐. นายอนิรุทธิ์ ชัง ผู้ฝึกสอนกีฬาหมากล้อม วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๑๑. นายอวิวัฒน์ บัวทอง และ นายวรัญญู ทองจันทนาม ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ “เครื่องสไลด์มัน ผีอก ผักทอง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๒. นางน้ำค้าง แสงประเสริฐ ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “น้ำจิ้มสูตรสับปะรด” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. นางสาวกัญญารัตน์ มิ่งอรุณ ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “ชาอินทผลัมผสมลูกเต๋อย” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๔. นางสาวรัตติยา วานิชกลาง ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพชื่อผลงาน อุปกรณ์เติมหมึก เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทชนิดแท่งค์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๕. นายเจษฎา พุกสวัสดิ์ ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน จุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ภาคสนามพลังงานแสงอาทิตย์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๖. นายสุรพงศ์ อับดุลเลาะ ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพชื่อผลงาน อุปกรณ์ช่วยฟักไข่ไก่ อิเล็กทรอนิกส์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๗. นายอนิรุทธิ์ ชัง ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญเงินการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันความผิดพลาดจากการประกอบคัลลิบล็อกสายลำเลียงเลือด ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๘. นางสาวนภาพร แก้วถาวร ที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๙. นายอนิรุทธิ์ ชัง ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๒๐. นายศุภชัย แก้ววิลัย ที่ปรึกษานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการลื่นปิดวาล์วแก๊สหุงต้ม ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๒๑. นายชัยพฤกษ์ มลิกุล ผ่านการฝึกอบรม โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพยะเย่สัน (ดอกไม้จันทร์) หลักสูตร ๗ ชั่วโมง โดยอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒๒. นางสาวนิตยา แม่นโชติ ได้ผ่านการฝึกอบรม โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพยะเย่สัน (ดอกไม้จันทร์) หลักสูตร ๗ ชั่วโมง โดยอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒๓. นางสาววาสนา พิมพา ได้ผ่านการฝึกอบรม โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพยะเย่สัน (ดอกไม้จันทร์) หลักสูตร ๗ ชั่วโมง โดยอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ หวังสม วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๒. นายเอกรินทร์ หวังสม วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง จังหวัดระยอง

๓. นายวิสุทธิ์ สุขใส และ นางสาวณิชาภา ช่วยทัต วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑๑.๑ “เครื่องดูมูลกึ่ง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๔. นางสาวอ้อมรัตน์ อกุณนะ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก ประเภทพาณิชยกรรม ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง

๕. นางสาวนฤดา ประภาวลา วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๖. นายศรารัณย์ แสงศรี วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐานการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๗. นางสาวดวงฤดี ศรีล้วน วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “น้ำจิ้มสูตรลับประรด” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๘. นางสาวกนกวรรณ แซ่ย่าง วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทที่ ๗ “ชาอีนทพาลัมผสมลูกเต๋อย” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๙. นายอองชู -, นายชา - วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๑๐. นายเดโชชัย เจาะมู, นายปิยณัฐ อาหีย์, นายฉันทัช แซ่ม้า, นายจักราช ศรีโลเจียว วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (อศจ.ฉะเชิงเทรา) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เซปักตะกร้อ ประเภททีม ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “สุดสาครเกมส์” ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๘-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดระยอง

๑๑. นางสาวอภิญญา พร้อมศรี และ นางสาวอรรวรรณ น้ำค้าง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันความผิดพลาดจากการประกอบคัลลิปล็อคสายลำเลียงเลือด ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๒. นายเจษฎาพร เนาวกุล , นายจาลึก บุญจันทร์ และ นายกิตติพันธ์ ทองคำ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน จุดกระจายสัญญาณ Wi-Fi ภาคสนามพลังงานแสงอาทิตย์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. นางสาวอรทัย ใหม่ดี , นายสุชสรศักดิ์ บุญมัน และ นายสุดเขตต์ อุทัย ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ชื่อผลงาน ระบบยืม-คืนสื่อการเรียนการสอน ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๔. นายปรินทร์ มากระจันทร์ , นางสาวชนัญชิตา ฉัตรพุก และ นางสาวปวีณา กรุดกลับ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพชื่อผลงาน อุปกรณ์เติมหมึกเครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ทชนิดแท่งค์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๕. นางสาวพลอยไพลิน ธาณี , นางสาวสุกัลยา จุ่มพันธ์ และ นางสาวปัทมาพร ทองเชียง ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการประกอบอาชีพที่แสดงผลงาน อุปกรณ์ช่วยฟักไข่ไก่อิเล็กทรอนิกส์ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๖. นางสาวนุชจรี เกษกล้า , นางสาวฐิติมน สงสุกแก และ นายศิริพงษ์ จุ้ยนิ่ม ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อผลงาน อุปกรณ์ป้องกันการลื่นปัดควาล์วแก๊สหุงต้ม ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๑๗. นายสาธิต เสวีวัลลภ และ นายสุวิทย์ แววบุตร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ “เครื่องสไลด์มัน เผือก ผักทอง” ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

ปรัชญาวิทยาลัย “ทักษะเด่น เน้นความรู้ คู่คุณธรรม”

ความหมายของปรัชญา

ทักษะเด่น เป็นผู้มีทักษะในด้านการปฏิบัติงานที่มีความรู้เป็นผู้มี ความชำนาญ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

เน้นความรู้ เป็นผู้มีความรู้และรอบรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในด้านกระบวนการใช้ความคิดเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์

คู่คุณธรรม เป็นผู้มีความประพฤติทั้งกาย วาจา และจิตใจรวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาชีพ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ตรงตามความต้องการสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับบริบทของสังคม

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรมประเภทบริหารธุรกิจประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบปกติ ระบบทวิภาคีกลุ่มเทียบโอนประสบการณ์อาชีพสู่ผู้พิการศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดทัศนคติค่านิยมที่สอดคล้องเหมาะสมกับการดำรงชีวิตและสามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ร่วมมือและประสานสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันระดมทรัพยากร ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

๓. ให้บริการทางวิชาการและสารสนเทศ แก่ชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชนรวมทั้งประชาชนทั่วไป

๔. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสิ่งมอมเมา การทะเลาะวิวาทของนักศึกษา

๕. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามพันธกิจของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมการศึกษาวิจัยคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่มีประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้ก้าวทันกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

เป้าประสงค์

๑. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถและในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
๒. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทักษะและความเชื่อมั่นในตนเองในวิชาชีพที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้
๓. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าหมาย

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา ๔ ด้าน คือ

๑. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - ๑) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตรงตามความต้องการสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
 - ๒) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
 - ๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ด้านบริหารและการจัดการ
 - ๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การและโครงสร้างการบริหารอย่างมีระบบ
 - ๒) สถานศึกษามีการจัดนิเทศภายในและติดตามประเมินผล
๓. ด้านทรัพยากร
 - ๑) ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร
 - ๒) ครูมีความรู้ความสามารถในการสอน
 - ๓) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามสาขางานที่เรียนนำไปประกอบอาชีพได้
๔. ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ๑) สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณสภาพแวดล้อมที่ดี
 - ๒) สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ “โดดเด่นด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และการจัดการศึกษาด้วยวิธีเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์งานอาชีพ”

เอกลักษณ์ “คุณธรรมนำหน้า วิชาชีพดี มีรายได้ระหว่างเรียน”

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร้อยเปอร์เซ็นต์ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ทั้งในภาคเอกชนและภาครัฐ และส่งเสริมให้ผู้ที่มีประสบการณ์ได้เรียนรู้และเพิ่มวุฒิการศึกษาให้แก่ตน

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๙,๖๗๑,๙๕๔.๕๐ บาท

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบบุคลากร (เงินเดือนพนักงานราชการ)	๑,๔๔๗,๓๙๐
๒. งบดำเนินงาน	
๒.๑ งบดำเนินงาน	๑๕,๓๐๔,๖๘๕.๐๗
๒.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๒,๑๙๗,๖๖๙.๔๓
๓. ค่าเสื่อมเวลา	-
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๔,๓๑๘,๐๘๐
๔.๒ ค่าหนังสือ+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๘๔๑,๑๓๐
๕. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
๕.๑ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน Fixit Center	๕๒,๔๐๐
๕.๒ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๔๐๖,๐๐๐
๕.๓ โครงการอุดหนุนทุนราชกุมารี	๒๒,๕๐๐
๕.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	๓๘,๓๐๐
๕.๕ โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	๕๐,๐๐๐
๕.๖ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	๙๕,๐๐๐
๕.๗ โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑๘๙,๖๐๐
๕.๘ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๑๑๗,๖๐๐
๕.๙ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู	๗๐,๐๐๐
๕.๑๐ ส่งเสริมทักษะทุนปัญญาชาติ	๕๐,๐๐๐
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	๒๙,๖๗๑,๙๕๔.๕๐

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙	๑. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. รายงานผลตามแผนการ ดำเนินงานประจำปีทุก โครงการที่ได้ดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘	๑. การส่งแผนการสอนรายวิชา ๒. ครูผู้สอนพัฒนาด้านการทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ๓. ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. ครูผู้สอนดำเนินการส่ง แผนการสอนเพิ่มมากขึ้น ๒. สนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนา และจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ๓. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็น คณะกรรมการสถานศึกษา และร่วมประเมินผู้บริหาร
การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕	๑. ควรส่งเสริมให้พัฒนาโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม ๒. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษามี อัตลักษณ์สถานศึกษาอย่าง ชัดเจน	๑. โครงการประกวดโครงการงาน วิชาชีพ (Project) ๒. โครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์ รุ่นใหม่งานวิจัยอาชีวศึกษา ๓. โครงการจัดนิทรรศการ เผยแพร่งานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์ ๒. สถานศึกษาได้มีการ กำหนดอัตลักษณ์ ของผู้เรียน อย่างชัดเจนและได้ ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา “โดดเด่นด้าน การจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการจัดการศึกษา ด้วยวิธีเทียบโอนความรู้ และ ประกองงานอาชีพ” เพื่อให้ การดำเนินงานของ สถานศึกษาสอดคล้องกับ สังคมเศรษฐกิจ เทคโนโลยี ปัจจุบัน

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปีและสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย คือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้ศึกษาสำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating.Scale).๕ ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑.	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๒.	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
๓.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๔.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
๕.	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	✓	
รวมคะแนน		๕	

ตารางแสดง ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ไ้ทำงานทำในสาขางานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ในปี การศึกษาที่ ผ่านมา	ประกอบอาชีพ อิสระ		ทำงานในสถาน ประกอบการ		ศึกษาต่อ		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.๓	สาขางานยานยนต์	๑๗	-	-	๖	๓๕.๓๐	๑๑	๖๔.๗๐	๑๗	๑๐๐
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๔	-	-	๒	๑๔.๒๘	๑๒	๘๕.๗๒	๑๔	๑๐๐
	สาขางานแมคคา ทรอนิกส์	๓๘	-	-	๒๐	๕๒.๖๓	๑๘	๔๗.๓๗	๓๘	๑๐๐
	สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๔	-	-	๖	๔๒.๘๖	๘	๕๗.๑๔	๑๔	๑๐๐
	สาขางานการบัญชี	๑๕	-	-	๘	๕๓.๓๓	๗	๔๖.๖๗	๑๕	๑๐๐
	สาขางานช่างพิมพ์	๑๕	-	-	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓	๑๕	๑๐๐
ปวส.๒	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๑	-	-	๑๑	๑๐๐	-	-	๑๑	๑๐๐
	สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๑๗	-	-	๑๗	๑๐๐	-	-	๑๗	๑๐๐
	สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	๑๐	-	-	๘	๘๐	๒	๒๐	๑๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕๑	-	-	๘๒	๕๔.๓๐	๖๙	๔๕.๗๐	๑๐๐	๑๐๐

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำในสาขางานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้เล็งเห็นความสำคัญของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จึงได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำและติดตามผู้เรียน ทั้งด้านผลการเรียนและด้านพฤติกรรมซึ่งทุกกิจกรรมทุกโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการงบประมาณประจำปีนั้นต้องดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ได้มากที่สุด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นกระบวนการ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับวิชาชีพ วัตถุประสงค์และประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เมื่อเทียบกับแรกเข้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางแสดง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนในระบบทวิภาคีและด้วยวิธีการเทียบ
โอนความรู้และประสบการณ์

แผนกวิชา/สาขางาน	ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาเมื่อเทียบ กับแรกเข้า
ระดับ ปวช.๓ ระบบทวิภาคี			
สาขางานยานยนต์	๕๐	๒๕	๕๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๑๙	๖๑.๒๙
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕
สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๔๐	๒๒	๕๕.๐๐
สาขางานธุรกิจค้าปลีกและร้านสะดวกซื้อ	๑๖	๗	๔๓.๗๕
รวม ปวช.๓	๒๐๕	๘๔	๕๔.๙๐
ระดับ ปวส.๒ระบบทวิภาคี			
สาขางานแมคคาทรอนิกส์	๑๒	๙	๗๕.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖	๖	๑๐๐
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	๑๕	๗๘.๙๔
รวม ปวส.๒	๕๒	๔๔	๘๔.๖๑
รวมระบบปกติและทวิภาคี	๒๐๕	๑๒๘	๖๒.๔๓
ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า			
ด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ /สาขางาน	ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาเมื่อเทียบ กับแรกเข้า
ระดับ ปวช.			
สาขางานการบัญชี	๖๗	๔๓	๖๔.๑๗
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๒	๑๑๖	๗๑.๖๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๗๙	๖๓	๗๙.๗๔
สาขางานยานยนต์	๗๘	๕๑	๖๕.๓๘
รวม ปวช.๓	๓๘๖	๒๗๓	๗๐.๗๒
ระดับ ปวส.			
สาขางานการบัญชี	๑๕๕	๑๓๔	๘๖.๔๕
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๑๖	๑๘๗	๘๖.๕๗
สาขางานการจัดการทรัพยากรมนุษย์	๑๙๓	๑๕๘	๘๑.๘๖
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๘๗	๖๑	๗๐.๑๑
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐๒	๑๕๐	๗๔.๒๕
รวม ปวส.	๘๕๓	๖๙๐	๘๐.๘๙
รวมนักเรียนด้วยวิธีการเทียบโอน	๑,๒๓๙	๙๖๓	๗๗.๗๒
รวมระบบทวิภาคี และด้วยวิธีการเทียบโอน	๑,๔๔๔	๑,๐๙๑	๗๕.๕๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times ๕}{๘๐}$$

$$\text{คำนวณได้ดังนี้ ค่าคะแนน} = \frac{๗๕.๕๕ \times ๕}{๘๐} = ๔.๗๒$$

สรุป ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนในระบบทวิภาคีและด้วยวิธีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็น ร้อยละ ๗๕.๕๕ คิดเป็นค่าคะแนน ๔.๗๒

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จำนวนนักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เมื่อเทียบกับ แรกเข้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

ผลการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	✓	
๒.	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	-	✓
๓.	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	✓	
๔.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	✓	
๕.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	
รวมคะแนน		๔	๑

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติเพื่อพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาในระดับ ปวส.๑

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- รายงานผลการดำเนินโครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติเพื่อพัฒนาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาในระดับ ปวส.๑
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการผ่านช่องทางต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

() ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม และกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

ดั่งบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑.	<u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	
๒.	<u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	✓	
๓.	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	✓	
๔.	<u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	✓	
๕.	<u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	✓	
รวมคะแนน		๕	

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตามหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด
๒. กำหนดจัดประชุม ครู บุคลากรในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อเป็นการชี้แจงสร้างความเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา และการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. สถานศึกษานำนโยบาย ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นที่ได้ประชุมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ปฏิบัติงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบราชการ และสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานสถานศึกษาให้ความสำคัญในการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และบุคลากร รวมทั้งประชุมผู้ปกครอง เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาหน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมินที่ ๒

ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ตระหนักถึงความสำคัญของจำนวนครูทั้งหมดเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จึงได้ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรบุคลากรและครูผู้สอนประจำแต่ละแผนกวิชา มีคุณสมบัติด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีจำนวนพอเพียงต่อผู้เรียน จัดการเรียนการสอนเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนประจำแต่ละแผนกวิชาเพียงพอต่อผู้เรียน
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากครูผู้สอนอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินการคัดเลือก คัดสรรบุคลากรและครูผู้สอนในแต่ละแผนกวิชาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาชีพ มีความรู้ตรงตามสาขาหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีบุคลากรครูผู้สอนที่มีคุณภาพตรงตามสาขาหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๓. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ของเนื้อหาวิชาแก่ผู้เรียนได้ตรงตามสาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการดำเนินโครงการศึกษาดูงานที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนในรูปแบบต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้สอนได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและตรงตามสาขาวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดสรรบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสายงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามสายงานและความต้องการของสถานศึกษา
๒. บุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอต่อการดำเนินงาน ตามภาระงานของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินการให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ตระหนักถึงความสำคัญส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ สนับสนุนในการแลกเปลี่ยนความรู้แสดงความคิดเห็นร่วมกับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและองค์กรภายนอกพร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ จากหน่วยงานภายนอกองค์กร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาชีพและหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำเนินตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีการบริหารการเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงาน จากการใช้วัสดุฝึก ในการบริการจัดการเรียนการสอน มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยและมีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อจัดหาวัสดุฝึก ให้มีความเพียงพอเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ มีการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและวิชาชีพการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดง โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๒. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๓. โครงการอาชีวอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาโตะหมิง จังหวัดตรัง
๔. โครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐” ณ จุดพักรถมอเตอร์เวย์ ฝั่งขาออกชลบุรี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเปิดให้บริการ ซ่อมเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง รถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ซ่อมบำรุงมุ้งลวด ลงโปรแกรม/ล้างไวรัสเครื่องคอมพิวเตอร์ บริการย้อมผ้าสีดำ และสอนทำริบบิ้นสีดำ
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาโตะหมิง จังหวัดตรัง
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐” ณ จุดพักรถมอเตอร์เวย์ ฝั่งขาออกชลบุรี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่และงานวิจัยสายอาชีพศึกษา
๒. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของครู นักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่และงานวิจัยสายอาชีพศึกษา ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้มีความรู้ริเริ่มประดิษฐ์คิดค้นผลงานนวัตกรรม และได้รับรางวัลในระดับชาติ
๒. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของครู นักเรียน นักศึกษา เป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานต่อสาธารณชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่
๒. แผนงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักหญิง
๓. แผนงานโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๔. โครงการพัฒนาระบบเครื่องเสียงห้องประชุม
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่ การปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่
๒. การดำเนินกิจกรรมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักหญิง
๓. การดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครื่องเสียงห้องประชุม
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่ การปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยสะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนงานโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมปรับปรุงสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมปรับปรุงสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมบ้านพักผู้อำนวยการ
๒. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
๓. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร (ราวบันไดทางขึ้นลงอาคาร)
๔. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร (กั้นห้องทำงานผู้อำนวยการ)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมบ้านพักผู้อำนวยการ
๒. รายงานผลโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
๓. รายงานผลโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร (ราวบันไดทางขึ้นลงอาคาร)
๔. รายงานผลโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร (กั้นห้องทำงานผู้อำนวยการ)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลการ มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการบริหารจัดการทำข้อมูลสารสนเทศภายในของสถานศึกษา
๒. โครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการทำข้อมูลสารสนเทศภายในของสถานศึกษา
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-Cop)
๓. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย
๔. มีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล อีกทั้งการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริเวณพื้นที่อาคารเรียนหลังใหม่ เพื่อรองรับการใช้งานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งแบบมีสายและไร้สาย
๔. มีอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ อย่างทั่วถึง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ร่วมกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ร่วมกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งสิ้น ๒ สถานศึกษา ดังนี้
 - ๒.๑ Yunnan Traffic Technician College
 - ๒.๒ Yunnan Jiaotong College College (JYTC)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขางาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการจัดโครงการลงนามความร่วมมือสถานศึกษา สถานประกอบการ จำนวน ๖๓ แห่ง
๒. รายงานผลโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๒. โครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA
๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาและการเรียนรู้สู่อาเซียน (English Camps)
๔. โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ
๕. โครงการลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการชุมชนปลอดภัยใช้ไฟ PEA
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาและการเรียนรู้สู่อาเซียน (English Camps)
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมความรู้เบื้องต้นการเป็นผู้ประกอบการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมพิธีไหว้ครูมอบทุนการศึกษาจากบุคคล ชมรมศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินงานมอบทุนการศึกษาจากบุคคล ชมรมศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา มอบเงิน จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ปิติโอ) สนับสนุนชุดเครื่องปฏิบัติการไปโอดีเซล จำนวน ๑ ชุด
๓. บริษัทนิคเคอ มอบไม้พาลาทให้กับวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๔. บริษัท เจ เอส เอส อาร์ จำกัด มอบเครื่องยนต์ดีเซล ๒ เครื่อง
๕. บริษัทเอ พี ฮอนด้า มอบแท่นรถจักรยานยนต์ ๑ แท่น และไทมิ่งไลท์ จำนวน ๒ ชิ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้น มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๒. ชุดเครื่องปฏิบัติการไปโอดีเซล ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไม้พาลาทมาเป็นวัสดุฝึกในการฝึกงานฝีมือ นำมาแปรรูปได้หลายรูป
๔. เครื่องยนต์ดีเซล ๒ เครื่อง ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์
๕. แท่นรถจักรยานยนต์ และไทมิ่งไลท์ นำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้
๒. โครงการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
๒. โครงการอบรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมสื่อมัลติมีเดียการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการนิเทศการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ปฏิบัติได้
๑.	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	✓
๒.	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓
๓.	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	✓
๔.	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	✓
๕.	สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓
รวมคะแนน		๕

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ดำเนินการให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอนให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการโดยได้ดำเนินการเป็นกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ ความสามารถ
๒. ทำโครงการสนับสนุนให้ผู้สอนไปอบรม/พัฒนาด้านความรู้วิชาชีพที่สอน
๓. จัดอบรมครู เช่น อบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ
๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยนักเรียน นักศึกษา
๕. มีการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยของครู

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย รายวิชาที่สอนประจำภาคเรียนโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาใช้สื่อและเทคโนโลยีมีการนิเทศและทำบันทึกหลังสอนทำวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาและนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร้อยเปอร์เซ็นต์ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) เป็นการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาชีพ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ และจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนการฝึกประสบการณ์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ และประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การพัฒนา ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จะเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพให้ตรงกับสาขางานที่เรียน มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อนร่วมงานเพื่อให้สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน พร้อมกับให้ความรู้ในเรื่องการนิเทศให้กับครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการและรายงานผลโครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ โดยครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการนิเทศใช้เครื่องมือแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการประเมินพฤติกรรม ๓ ด้าน คือด้านความสามารถ ด้านความรู้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการติดตามและการวัดผลการฝึกประสบการณ์ของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน หรือนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติโดยได้จัดโครงการกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project)
๒. โครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่และงานวิจัยสายอาชีวศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นกระบวนการและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์โครงการ/กิจกรรม และการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้เกิดทักษะและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีมีจรรยาบรรณวิชาชีพตามคุณลักษณะที่วิชาชีพนั้นต้องการ
๒. แผนกวิชาได้จัดกิจกรรมหรือนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษานำความรู้มาสู่การฝึกทักษะจนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพนั้นๆ
๓. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑๐๙ คน มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้น ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓ ของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขางาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ และในกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๔๗๒ คนมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้น ๔๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๖ ของผู้เรียนในระดับปวช.และ ปวส.

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำผลงาน ทักษะวิชาการและวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตลอดจนการส่งผลงานเข้าประกวดในเวทีต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะชงกาแฟโบราณ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
๔. โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป การประเมินระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่)
๒. กิจกรรมรวมพลังเพื่อเป็นการแสดงความไว้อาลัยน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
๓. กิจกรรมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
๕. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีแห่เทียนพรรษา และถวายผ้าอาบน้ำฝน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่)
๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรวมพลังเพื่อเป็นการแสดงความไว้อาลัยน้อมถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์
๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีแห่เทียนพรรษา และถวายผ้าอาบน้ำฝน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมปล่อยพันธุ์ปลาถวายเป็นราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๓. กิจกรรมร่วมใจใช้ถุงผ้าลดปัญหาภาวะโลกร้อน
๔. โครงการปล่อยมัจฉาคืนสู่วารี
๕. โครงการสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ “ทำอย่างไรให้ทันโลก” กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อนุรักษ์ธรรมชาติและเก็บขยะชายหาด”

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมปล่อยพันธุ์ปลาถวายเป็นราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมร่วมใจใช้ถุงผ้าลดปัญหาภาวะโลกร้อน
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการปล่อยมัจฉาคืนสู่วารี
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ “ทำอย่างไรให้ทันโลก” กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อนุรักษ์ธรรมชาติและเก็บขยะชายหาด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนกีฬาอาชีพ ระดับชาติ
๒. โครงการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตในต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ ๑๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. โครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๔. โครงการลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ
๕. โครงการ Bicc English Singing Contest to International Stan

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาผู้เรียนกีฬาอาชีพ ระดับชาติ
๒. โครงการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตในต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ Bicc English Singing Contest to International Stan

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
๒. โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมรถยนต์ส่วนกลางและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่
๔. โครงการแพ้นโซว์สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
๕. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลโครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเครื่องฉายโปรเจคเตอร์
๒. รายงานผลโครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมรถยนต์ส่วนกลางและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
๓. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนางานอาคารสถานที่
๔. รายงานผลโครงการแพ้นโซว์สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
๕. รายงานผลโครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ที่ ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๒. โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๓. โครงการอาชีวอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาโตะหมิง จังหวัดตรัง
๔. โครงการอาชีวอาสา “เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐” ณ จุดพักรถมอเตอร์เวย์ ฝั่งขาออกชลบุรี
๕. กิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ ทำดีเพื่อพ่อ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเปิดให้บริการ ซ่อมเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง รถจักรยานยนต์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ซ่อมบำรุงมุ้งลวด ลงโปรแกรม/ล้างไวรัสเครื่องคอมพิวเตอร์ บริการซ่อมผ้าสีดำ และสอนทำรีบบิ้นสีดำ
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวศึกษาบริการช่วยเหลือผู้ประสบทุพภิกขภัยภาคใต้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาโตะหมิง จังหวัดตรัง
๔. รายงานผลโครงการอาชีวอาสา “เทศการปีใหม่ ๒๕๖๐” ณ จุดพักรถมอเตอร์เวย์ ฝั่งขาออกชลบุรี
๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๙๙๙,๙๙๙ ทำดีเพื่อพ่อ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

สรุปผลการประเมินคุณภาพของตัวบ่งชี้

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ผลการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ	
		ใช่	ไม่ใช่
๑.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	✓	
๒.	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕.	สถานศึกษาได้จัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	
รวมคะแนน		๕	

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. นำผลการประเมินภายนอกและผลการประเมินโดยต้นสังกัดสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประกันคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองส่วนบุคคล (SSR)
๖. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ของแผนก
๗. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุป ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น ประเด็นการประเมิน ที่ ๑

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
	๒๕๕๘ ปีการศึกษา	๒๕๕๙ ปีการศึกษา	
	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	๔ ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา

$$\text{การคำนวณ ร้อยละ} = \frac{๑๓}{๑๔} \times ๑๐๐ = ๙๒.๘๕$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุป ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

-

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙		ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ปฏิบัติ ๑๐๐%	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔.๗๒	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑			๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัด	ข้อ ๑ มีผล ๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการ	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๒			๔.๘๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๓			๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ปฏิบัติ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๙๒.๘๕ %	๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๔			๕	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๔			๔.๙๕	ดีมาก

๕.๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๓	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๑	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง สู่คุณภาพ มีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

-

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

-

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีต่อไป ในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒. แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อการสอน
- ๒) โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
- ๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศ
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
- ๕) กิจกรรมพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

๓. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการจัดหาวัสดุฝึกทุกสาขาวิชา
- ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับชั้น ปวช.และ ปวส.ทุกสาขาวิชา
- ๓) โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียน นักศึกษา
- ๔) โครงการรักษาราชการไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

๔. แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

- ๑) โครงการส่งเสริมนักประดิษฐ์รุ่นใหม่และงานสายอาชีพศึกษา
- ๒) โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของครูนักเรียน นักศึกษา
- ๓) โครงการประกวดวิชาโครงการวิชาชีพ (Project)

๕. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- ๒) โครงการส่งเสริมครู นักเรียน นักศึกษานำความรู้สู่ชุมชน
- ๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix iT Center)

๖. แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

- ๑) โครงการพัฒนาห้องวิทยบริการแบบครบวงจร
- ๒) โครงการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของทุกแผนกวิชา

๗. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
- ๒) โครงการอบรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) โครงการส่งเสริมครู บุคลากร จัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
- ๔) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี

๘. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๒) โครงการฝึกอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

ภาคผนวก

- ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
- ค. ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙