



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๒๔๐๔๖๔๐๑ วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ ๓ ตำบล พิมพา อำเภอ บางปะกง จังหวัด ฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๓๐  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๗๐๓๓๓ โทรสาร ๐๓๘-๕๗๐๘๘๕  
E-mail chachoengsao05@vec.go.th Website <http://www.bicc.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๑๒	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๓๘	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๔๕๐	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๙	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๗๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑๓๙	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๑๔	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๘	
รวม	๓๑	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๐	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม	๓๒	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๔	
- อาคารปฏิบัติการ	๒	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๓	
- ห้องพยาบาล	๕	
รวม	๑๕	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	นักเรียน ๔๕๐ ÷ ครู ๓๑
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๓.๑๘	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘ สัปดาห์	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๖.๑๓	ผลวิเคราะห์ SAR ต้นสังกัด
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๔๗.๗๔	ปวช.+ปวส.
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๕๒.๒๕	ปวช.+ปวส.

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น. ผลิตกำลังคนและพัฒนาผู้เรียน ้วยแรงงาน ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การระบุเป้าหมายของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาควรสอดคล้องกันกับผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๒. การระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ควรระบุขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยใครเป็นผู้รับผิดชอบ ช่วงเวลาที่ดำเนินการ และแสดงร่องรอยการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของผู้ที่ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวมถึงสถานศึกษาได้นำประเด็นข้อเสนอแนะเหล่านั้นไปดำเนินการอย่างไร
๓. ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาควรชี้ชัดว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสาขาที่เรียน โดยเทียบเคียงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๔. การนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเมื่อได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการใด ที่ปรากฏขึ้นมาใหม่ (ไม่มีในแผนพัฒนาฯ) ให้สถานศึกษาระบุว่าจัดทำตามข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านใดบ้าง

๕. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ควรมีข้อมูล เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานหรือการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือ จำนวนออกกลางคัน ลดลงหรือไม่ ผู้เรียนที่ได้รับการดูแลมีผลการเรียนดีขึ้นจำนวนเท่าใด ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำร้อยละเท่าไร ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นอย่างไร ฯลฯ
๖. ควรมีการระบุเป้าหมายและวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เห็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแสดงถึงการนำผลการประเมินไปปรับใช้ พัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนขึ้นอย่างไร รวมทั้งควรมีการระบุการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนใน SAR

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น. ส่งเสริมการเรียนการสอนและการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

- การวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษาควรแสดงความเชื่อมโยงกับสมรรถนะอาชีพอย่างไร โดยเฉพาะกับมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติจัดทำขึ้น รวมถึงสมาคมวิชาชีพต่างๆ
- การนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมPLCที่ครูได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งประเด็นเนื้อหาวิชา (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์) ความหลากหลายของกิจกรรมการสอน การบริหารจัดการห้องเรียน ฯลฯ
- แต่ละปีการศึกษาควรรายงานจำนวนรายวิชา หรือสาขาวิชาที่มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เห็นชัดเจนว่ามีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- ควรมีการเชื่อมโยง ประสานงานกับทางสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ และอาจจะมีการแสดงถึงกระบวนการเพิ่มเติมของการนำหลักสูตรไปใช้ ตลอดจนมีการระบุการนำเสนอผลต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจนใน SAR
- การนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาสามารถนำเสนอเรื่องอื่นๆ ที่เป็นนโยบายต้นสังกัดฯ ที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ (มากกว่า ๑ ข้อ ก็ได้)

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**จุดเน้น** มีเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. การวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาควรเพิ่มเติมความรู้แก่ผู้ที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ถึงองค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ฐานคิดใหญ่ขึ้น อันจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานของสถานศึกษาสมบูรณ์
๒. ให้แสดงวงจรคุณภาพในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ว่าแผนงานเป็นอย่างไร เป้าหมายและตัวชี้วัดสอดคล้องกันหรือไม่ มีโครงการอะไรรองรับบ้าง ใครรับผิดชอบ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทำอย่างไร ประเมินผล และการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง พัฒนาในข้อใดบ้าง
๓. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย ของผู้เรียนและครู ควรมีการสรุปรายงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ว่า ทั้งหมดจำนวนเท่าใด รางวัลระดับใด
๔. การดำเนินการ บริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพ จิตอาสา ควรรายงานคุณภาพหรือประสิทธิภาพในการให้บริการหรือเกิดการพัฒนากับผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด
๕. ควรมีการแสดงผลเพิ่มเติมถึงความเชื่อมโยงของกิจกรรม โครงการ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้จากปีที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นถึงการปรับปรุง พัฒนา หรือรักษาคุณภาพ และจะสะท้อนถึงผลของมาตรฐานด้านนี้ได้ชัดเจนมากขึ้น ตลอดจนมีการระบุการนำเสนอผลต่อผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจนใน SAR




## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ควรชี้ชัดว่า ความเป็นเลิศนั้น อยู่ที่ใด กระบวนการ (รูปแบบ) หรือเป้าหมายสุดท้าย (คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา)
๒. การรายงานผลดำเนินงานในแต่ละด้านควรมีข้อมูล เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ชัดเจนสามารถนำไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือค่าร้อยละที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน
๓. ในการเขียนผลเชิงคุณภาพ อาจเพิ่มในประเด็นของการสอบถามสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น เพื่อเป็นการสนับสนุนในเชิงปริมาณที่เป็นตัวเลขและเป็นอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นนั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๔. ในกรณีที่สถานศึกษาได้ผลประเมินที่ดี เป็นเลิศอยู่แล้วอาจเขียนแสดงถึงการรักษาคุณภาพไว้ได้ ซึ่งควรมีข้อมูลสรุปผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรมีการอธิบายถึงระบบต่าง ๆ ของการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการให้ ละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการนำผล จากปีก่อนมาร่วมพิจารณาถึงข้อปรับปรุงพัฒนาจะแสดงถึงการนำผลไปปรับใช้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจนขึ้น
๕. ควรระบุให้ชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ เช่น ผลงานของครูและนักเรียน โครงการบริการชุมชน เป็นต้น ไม่ว่าจะเป็นการทำเป็นลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการ หรือ กิจกรรมที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินSAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายปิ่นชัย สุขทั้งปี	
กรรมการ	นางสาวธวิกา เมฆอัครกรณ์	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.ทัศนีย์ ลีจากภัย	

วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ .....  
เดือน ..... พ.ศ. .... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้  
คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ