



ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง  
อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

## ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง

ปีการศึกษา 2561

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด  
ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลดังนี้

1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกัน  
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ  
สถานศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการประเมิน เพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีองค์ประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกัน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน โครงการ สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพ ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.vesar.org">www.vesar.org</a> ให้ครบถ้วน
5	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.vesar.org">www.vesar.org</a>
6	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.vesar.org">www.vesar.org</a> โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาและประเด็นประเมิน <input type="checkbox"/> พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยภาพรวม จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 95.17) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.7) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

2.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

2.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 93.08)

#### จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับ

ชุมชนและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคัน

2. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

4. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

- 2.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)
- 2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)
- 2.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)
- 2.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

**จุดเด่น**

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
7. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลได้เต็มศักยภาพ
8. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
12. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
13. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

14. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

15. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และเพียงพอกับผู้ใช้บริการ

16. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.5) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

#### จุดเด่น

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

6. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	92.7	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.08	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	97.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>95.17</b>	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ลงชื่อ



( นายประชาคม จันทร์ชิต )

รองเลขาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา